|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Ana Cristina Rodenas Canek | | |
| **Nombre del paciente** | | R D V S | | |
| **Fecha** | | 13/ febrero/2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Conocer su nivel en las áreas de lectura y escritura para poder realizar una intervención adecuada. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Presentar la agenda de la sesión. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Continuar con el screening en el área de lectura y escritura.  Se continuará la segunda parte de la evaluación con los ejercicios pendientes en el área de lectura: vocabulario, comprensión y velocidad, dichos ejercicios son extraídos de la Serie Interamericana nivel 2, ortografía de EVALÚA 2 y escritura. | | | Screening en Power Point |
| **Intervención**  **(30 minutos)** |
| **Relajación**  **(5 minutos)** |
| **Resumen**  **(10 minutos)** |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| No aplica | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Screening en el área de lectura y matemáticas | | | | |