|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | K.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 11/octubre/2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Trabajar con la situación de duelo de una paciente de 23 años con deficiencia cognitiva. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Realizar técnicas de imaginación guiada para orientar a la paciente a manejar el enojo y los pensamientos de soledad que manifiesta. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área intrapersonal: conocer los pensamientos, emociones y conductas más frecuentes de la persona.  Área familiar: indagar en los vínculos familiares que posee y la relación con cada familiar.  Área social: conocer sobre las áreas en las que la persona se desenvuelve y la interacción con las personas que le agradan, pasatiempos que realiza. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, el terapeuta realizará consultas sobre la semana que tuvo, si manifestó alguna conducta de enojo con la madre. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): se iniciará indicando que se trabajará con la imaginación, se solicitará ejemplos de cómo utiliza la imaginación en su día a día, se propondrá que se usa en base a las experiencias, gustos y también a lo que se desea realizar. Por lo que, posteriormente se indicará que se imagine un lugar que le guste, un lugar que no le guste mucho pero que sea agradable y también que indique objetos o circunstancias que le ayuden a sentirse relajada.   Luego, se indicará que se imagine que se encuentra en una situación donde requiere de ayuda y que necesita hablarle a alguien para poder solucionarlo, en quién pensaría primero, cómo se lo diría y con qué palabras solictaría ayuda. Esto con la finalidad de que surja en su respuesta alguna figura de autoridad y se plantee cómo la madre puede ayudar a la paciente pero también la paciente puede ayudar a la madre con esta técnica. De tal modo, que se realice una autoconciencia de cómo la paciente puede actuar para determinadas circunstancias.   1. Cierre (5 min.): se dará tiempo al paciente para que pueda comentar sus dudas o bien hablar sobre situaciones específicas. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que se espera a la misma hora la siguiente semana. | | | Estado del examen mental.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se solicitará que busque una película o 2 canciones que le ayuden a sentirse mejor y levantar su ánimo. | | | Ninguno. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados.  Imaginación guiada: se utiliza con la finalidad de poder exponer al paciente gradualmente ante algún estímulo donde no se encuentre respondiendo de forma asertiva en la actualidad. | | | | |