|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | J.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 16/agosto/2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica actual de un adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar en la problemática del paciente, por medio de la prueba proyectiva de figuras incompletas, árbol, familia y figura humana. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área social: indagar en el ambiente de la colonia donde se desenvuelve el paciente y saber si posee amistades con las que frecuenta salidas.  Área familiar: conocer los vínculos con su familia nuclear y secundaria.  Área académica: preguntar la actitud del paciente respecto al estudio y cómo influye o se organiza con sus tareas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, se realizarán preguntas sobre la semana, tareas en el colegio y época de exámenes. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): se le comentará al paciente que se estará trabajando con unas frases para conocer más sobre lo primero que piensa y también con unos dibujos que serán de ayuda para conocer su técnica de dibujo y posterior a ello, las preguntas pertinentes a cada dibujo.   También se estará indicando que debe trabajar los dibujos y enviarlos inmediatamente al terminar la sesión para que no se le olviden (en el chat se colocará el correo electrónico institucional para que no presente inconvenientes).  Posteriormente, se estará indagando en la postura del paciente respecto al vínculo con la mamá (se realizarán preguntas del porqué la considera fundamental para su vida, qué pensamientos o deseos tiene cuando crezca).   1. Cierre (5 min.): se realizará un resumen sobre lo trabajado durante la sesión, se tendrá en cuenta si no se ha presentado alguna documentación. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que se espera a la misma hora la siguiente semana. | | | Estado del examen mental.  Formato de pruebas proyectivas menores.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le pedirá que presente hojas en blanco, lápiz, lapicero y sacapuntas. | | | Hojas en blanco, lapicero, lápiz, borrador, sacapuntas. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados.  Prueba proyectiva figuras incompletas de Sacks: busca evaluar los pensamientos inconscientes, así como los vínculos con las figuras de apego.  Prueba proyectiva de la familia: evalúa la perspectiva familiar, brinda indicadores de las relaciones intrafamiliares y expectativas ante la sociedad.  Prueba proyectiva de la figura humana: evalúa autoconcepto, autoestima y rasgos de ansiedad o depresión. | | | | |