| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Valentina Bejot Montenegro | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.G.D.C.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 06 de agosto, 20021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer rapport con la paciente durante la aplicación de la entrevista para adolescentes. Asimismo, se pretende indagar acerca de las quejas y dificultades que ha conllevado a que tenga una terapia psicológica. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Datos generales de la paciente   + Nombre, edad y motivo de consulta * Datos familiares   + Personas que conforman su familia, tipo de relación con cada uno y la dinámica que se tiene entre ellos * Datos escolares   + Dónde estudia, si le gusta el colegio, y el grado en el que va * Datos personales   + Gustos, datos de su autoestima y autoconcepto * Datos acerca de su futuro   + Metas y objetivos a largo plazo, sueños | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Saludo:   Se introducirá a la sesión vía Doxy.co, en la cual ingresará la paciente. Se dará un cordial saludo y la terapeuta se presentará con ella, y de esta manera se dará inicio a la sesión de entrevista. (5 minutos aprox.)   * Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Al inicio de la sesión se explicarán las reglas de confidencialidad que deben existir entre paciente y terapeuta, así como las normas a seguir dentro de las sesiones. Se iniciará explicándole a la paciente la dinámica de la sesión, haciendo mención de qué tipo de información se estará requiriendo de ella, y cuál es el propósito que tienen las preguntas del formato. Se le pedirá que conteste con total sinceridad y que comente los datos que les parezcan relevantes para la recopilación de información pertinente para lograr ayudarla de la mejor manera posible. Así, se proseguirá con la realización de la entrevista semi-estructurada. (45 minutos aprox.)   * Cierre:   Luego de explicarle las etapas de la terapia, se le preguntará si tienen alguna duda o pregunta en cuanto a la modalidad de la terapia en sí. De igual manera, se establecerá que este es un tiempo para ella, y cualquier pregunta que surja, la podrá hacer con total libertad. (5 minutos aprox.)   * Despedida:   Se dará una cordial despedida a la y se le dirá que se le espera la siguiente semana a la misma hora por la misma plataforma. (2 minutos aprox.) | | | * Protocolo de Entrevista para Adolescentes * Protocolo de Examen de Estado Mental * Hojas y lapicero para apuntar datos extras | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | | No aplica | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * Entrevista para Adolescentes: consiste en preguntas abiertas que le permiten a la terapeuta indagar acerca de los datos personales de la paciente, recopilando información acerca de la queja y las dificultades que ha atravesado durante cierto tiempo. De igual manera permite conocer a profundidad quién es la paciente. * Examen del estado mental: consiste en preguntas cerradas, las cuales permiten obtener información precisa acerca del contenido de su pensamiento, saber si está ubicada en tiempo y espacio, y, permite verificar si hay congruencia entre el lenguaje verbal y el lenguaje corporal. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_