|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Stephanie Paiz | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.B. | | | |
| **Fecha del plan** | 5 de agosto, 2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Indagar sobre el motivo de consulta y antecedentes de una adolescente de 17 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Conocer el motivo de consulta y antecedentes de la paciente por medio de la entrevista para adolescentes | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Entrevista a adolescentes: se realiza la entrevista para conocer el motivo de consulta, personalidad de la paciente así como el estado de ánimo en general que presenta. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (10 minutos): se saluda a la paciente, se introduce la paciente y terapeuta. Se establecen las reglas de la intervención. 2. Desarrollo de la sesión (40 minutos): se comienza la entrevista para adolescentes, permitiendo que la paciente se exprese conforme se sienta cómoda. Se indaga sobre el motivo de consulta así como en los antecedentes. 3. Preguntas (5 minutos): se brinda un espacio para resolver cualquier duda que se pueda tener. 4. Cierre (5 minutos): se finaliza la sesión recordando sobre la sesión de la siguiente semana. | | | Entrevista para adolescentes. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asigna plan paralelo por ser entrevista con padres. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará el contenido del pensamiento de la paciente, así como su conducta, por medio del examen del estado mental. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_