|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Sofía Hernández Santos | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 5 de agosto de 2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | “Disminuir los rasgos depresivos en una adolescente de 13 años” | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | A lo largo de la sesión, se dará continuación al proceso de intervención psicológica con E.G. Para esto, se realizará una psicoeducación y recordatorio de las técnicas trabajadas, lo abordado durante el proceso anterior y fortalecer el conocimiento de estas herramientas. Del mismo modo, se proporcionará nuevas técnicas que favorezcan al reconocimiento del control emocional y resolución de problemas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación de los padres, nombres de los hermanos, miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** interacción en el ambiente educativo satisfactorio, patrón de pensamientos, control emocional, sucesos relevantes e impactantes. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Bienvenida al paciente/estado de ánimo (8 min):**   A las 4:00 de la tarde la terapeuta se conectará a la plataforma de digital a esperar a que la paciente ingrese. Al momento de estar presente, se saludará cordialmente y se preguntará cómo se encuentran de manera general.  Se hablará brevemente sobre el estado de ánimo actual y prevalente a lo largo de la sesión. Y se aclarará que se obtendrá el espacio de expresión verbal luego de realizar las actividades planificadas.   * **Revisión del plan paralelo (3 min):**   Se solicitará a la paciente que entregue los documentos de consentimiento informado, que fue firmado y revisado nuevamente por los encargados.   * **Planea las tareas y se pregunta (3 min):**   A las 4:10, se le explicará a la paciente sobre las actividades que se llevarán a cabo: se hablará sobre el estado de ánimo, reforzamiento de las técnicas previamente aprendidas y conocimiento de nuevas herramientas.   * **Intervención (45 min):**   En la plataforma de *zoom* se iniciará preguntando si aún se recuerda acerca de las técnicas aprendidas previamente y la forma en que se están aplicando. Se mostrarán infografías acerca de lo que fue aprendido y psicoeducar nuevamente de la forma de utilizarlo.  Luego de esto, se presentará la técnica de control emocional y de resolución de problemas, los pasos que favorecen para hacer un adecuado análisis de las situaciones que se enfrentan y pueden ser desafiantes para E.G. Para terminar, se indicará que deben realizarse los pasos de resolución de problemas, a algún suceso que vivió con anterioridad.   * **Retroalimentación (3 min):**   La terapeuta volverá a hablar sobre los aspectos tocados dentro de la sesión. Recordará que la próxima sesión será en el mismo horario: jueves de 4:00 a 5:00 de la tarde y por la misma plataforma utilizada.   * **Cierra (2 min):**   La sesión finalizará a las 5:00 de la tarde y la terapeuta le agradecerá por su asistencia y se despedirá cordialmente. Se esperará a que la paciente se desconecte de la plataforma digital para poder salir de la misma. | | | Plataforma de *zoom*  Infografías | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Realizar los pasos de resolución de problemas, haciendo uso de una problemática previamente vivida y considerando nuevas soluciones y distintas a las aplicadas en el momento en que ocurrió. | | | Hojas en blanco  Lapiceros  Pasos de resolución de problemas | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Área personal:**  El estado de ánimo actual, aspectos de la personalidad reflejados por la paciente, los síntomas, la trascendencia de su comportamiento, etc.  **Área cognitiva:** Pensamientos que suelen determinar el pensamiento de la paciente, junto a las consecuencias que puede traer.  **Área emocional:** Determinar la conexión frecuente que se da a raíz de la manera de pensar e identificar si existe un patrón emocional recurrente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_