|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Adriana Matheu Andrade | | | |
| **Iniciales del paciente** | L.R.M.R. | | | |
| **Fecha del plan** | 05/10/21 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | --- | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Por medio del formato entrevista psicológica para adolescentes, recaudar información sobre la problemática, desde la perspectiva del paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecer *rapport* con el paciente; puesto que, de ello dependerá el nivel de participación que presente a lo largo del proceso.  Familia:  Información sobre la vivienda, el estado socioeconómico, la relación tanto con sus padres como con otros familiares, será abordada dentro de este pasaje.  Datos Escolares:  Dentro de dicho pasaje de la entrevista, se cuestionará el ámbito escolar. Con el principal objetivo, de recaudar información significativa, para el proceso de intervención.  Datos Personales:  Se le harán preguntas al paciente, con el fin de encontrar y/o observar, respuestas donde los sentimientos de estrés y ansiedad se han expuestos por sí mismo. Por otro lado, dichas preguntas le permitirán a la terapeuta, conocerlo. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Bienvenida (5 minutos):  Se recibirá por primera vez al paciente, en la plataforma de Zoom. En donde será la primera interacción terapéutica. Por lo tanto, se tratará de transmitir apertura y confianza, con el fin de establecer desde un inicio el *rapport.*  Actividad (45 minutos):  Se iniciará la sesión hablando de temas triviales, con el fin de eliminar cualquier sentimiento vinculado ya sea, con la ansiedad o el estrés. Al observar al paciente dispuesto a iniciar, se comenzará por explicarle que se le harán ciertas preguntas, cuya finalidad tienen el conocerse mejor. Por lo tanto, se le brindará el espacio para él realizar cualquier pregunta que pueda surgirle acerca de la terapeuta. Esto permitirá disminuir la ansiedad y así mismo, no percibirse como invasión a su privacidad.  A lo largo de la entrevista, se procurará llevar tanto una interacción, como un ambiente, que el paciente perciba como relajante.  La despedida consistirá en recordarle al paciente que sus padres deben asistir la siguiente sesión y así mismo, expresarle que puede tener confianza en la terapeuta y, por lo tanto, expresar cualquier cosa que pueda llegar a sentir y demás. Es decir, se hará un hincapié en que la sesión, es un espacio diseñado para él. | | | * Lapicero * Formato UNIS Entrevista psicológica para adolescentes | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Durante esta sesión no fue asignado ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental:**  Aspecto General y Conducta:  Será de gran importancia observar tanto el aspecto, como la conducta del paciente, ya que, en ambas se podrán observar indicadores de su ansiedad y estrés.  Características del Lenguaje:  Ya que parte del motivo de consulta es el estrés que manifiesta el paciente, la forma de expresión ayudara a sustentar o eliminar dicha sospecha. Tanto la forma cuantitativa como la cualitativa, serán de gran ayuda.  Estado de ánimo y afecto:  De igual forma que la expresión verbal, el estado de ánimo que se logre observar por parte del paciente, servirá para sustentar y razonar el por qué sufre de dicha sintomatología. Será observable si el estado de ánimo presente es el adecuado para el contenido del pensamiento, como si el nivel de intensidad muestra ser el apropiado. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_