|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Andrea De León | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.P | | | |
| **Fecha del plan** | 28/09/2021 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | (Colocar el objetivo general según la etapa del proceso terapéutico en la que se encuentren. Consultar con su asesora qué tipo de objetivo corresponde a cada etapa) | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rapport* con la paciente. Aplicar entrevista para adolescentes. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecer r*apport* con la paciente con el fin de generar un vínculo de confianza. Aplicar la entrevista para niños por medio del diálogo socrático, buscando hacer el proceso más ligero y ameno y poder obtener información relevante como:  -Motivo de consulta  -Antecedentes familiares y ambientales  - Antecedentes personales  -Área social y afectiva | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo inicial y presentación. (5 min)  Creación del *rapport* por medio de preguntas cotidianas, no invasivas, específicamente acerca del estado actual y de lo que lo rodea tales como ¿Cómo se encuentra? ¿Cómo le fue en el colegio el día de hoy? ¿Qué le parece el clima? (5 min)  Explicación del proceso clínico que se llevará a cabo durante el semestre. (5 min)  Desarrollo de entrevista por medio del diálogo socrático con el fin de indagar información relevante concerniente al desarrollo social familiar, afectivo y personal de la paciente. (40 min)  Espacio para dudas y cierre de sesión (5 min) | | | -Formato de entrevista para adolescentes  -Examen del estado mental | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se llevará a cabo ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| A través del formato de entrevista para adolescentes se evaluará en la paciente los siguientes aspectos: personales, familiares, cognitivos, afectuosos, etc.  Por medio del examen del estado mental se pueden descubrir aspectos relevantes acerca del aspecto físico y cognitivo de la paciente, así como características de su comportamiento y personalidad. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_