|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Andrea De León | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.C | | | |
| **Fecha del plan** | 27/10/2021 | **N°. de sesión** | | 14 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a niño de 10 años con inestabilidad emocional | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rapport* con el paciente por medio de preguntas acerca de su estado emocional; trabajar en el autoestima por medio de una silueta en la cual el paciente tendrá que apuntar sus cualidades positivas interiores y exteriores, después se llevará a cabo la técnica “véndete” por medio de la cual él tendrá que simular un anuncio publicitario en el cual deba venderse a sí mismo por medio de sus características positivas; por último establecer metas y objetivos tomando en cuenta sus cualidades positivas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará en el vínculo de confianza con el paciente, luego se trabajará en su autoestima por medio del dibujo de una silueta y reconocimiento de cualidades positivas. También se utilizará la técnica “véndete”, y, por último, se establecerán metas y objetivos. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo inicial y presentación (2 min)  Establecer *rapport* por medio de preguntas acerca del estado actual de la paciente ¿Cómo se encuentra? ¿Cómo le fue en el colegio el día de hoy? ¿Qué le parece el clima? (3 min)  Utilización del juego totito con el objetivo de que el paciente logre concentrarse y redirigir su atención a la sesión (10 minutos)  Se trabajará una silueta en la cual el mismo tendrá que anotar aspectos positivos exteriores e interiores, después se le pedirá que lleve a cabo la técnica “véndete” en la cual tendrá que crear un anuncio publicitario para venderse utilizando únicamente las cualidades positivas, por último, se establecerán metas y objetivos a corto plazo tomando en cuenta sus cualidades positivas. (35 minutos)  Despedida y cierre de sesión (5 minutos) | | | * Hoja en blanco * Lapicero * Crayones * Marcadores | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Termómetro emocional con el fin que el paciente lleve un monitoreo de su estado de ánimo. Tabla parte del tiempo con el fin que el paciente practique la identificación y reconocimiento de emociones en otros miembros de su familia. | | | * Hojas en blanco * Lapicero * Marcadores * Crayones | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Por medio del examen del estado mental se evaluará la conducta, aspecto y postura, características del lenguaje. También se evaluará la capacidad del paciente de identificar cualidades positivas de si mismo y plantearse metas. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_