|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Andrea De León | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.P | | | |
| **Fecha del plan** | 6/11/2021 | **N°. de sesión** | | 13 |
| **Objetivo general** | Disminuir los rasgos del trastorno depresivo persistente (distimia) en una adolescente de 14 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rapport* con la paciente por medio de preguntas acerca de su estado emocional;  trabajar en el autoestima por medio de una silueta en la cual la paciente tendrá que apuntar sus cualidades positivas interiores y exteriores, después se llevará a cabo la técnica “véndete” por medio de la cual tendrá que simular un anuncio publicitario en el cual deba venderse a sí mismo por medio de sus características positivas; por último establecer metas y objetivos tomando en cuenta sus cualidades positivas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará en el vínculo de confianza con la paciente, luego se trabajará en su autoestima por medio del dibujo de una silueta y reconocimiento de cualidades positivas. También se utilizará la técnica “véndete”, y, por último, se establecerán metas y objetivos. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo inicial y presentación (2 min)  Establecer *rapport* por medio de preguntas acerca del estado actual de la paciente ¿Cómo se encuentra? ¿Cómo le fue en el colegio el día de hoy? ¿Qué le parece el clima? (3 min)  Utilización del juego totito con el objetivo de que el paciente logre concentrarse y redirigir su atención a la sesión (10 minutos)  Se trabajará una silueta en la cual el mismo tendrá que anotar aspectos positivos exteriores e interiores, después se le pedirá que lleve a cabo la técnica “véndete” en la cual tendrá que crear un anuncio publicitario para venderse utilizando únicamente las cualidades positivas, por último, se establecerán metas y objetivos a corto plazo tomando en cuenta sus cualidades positivas. (35 minutos)  Despedida y cierre de sesión (5 minutos) | | | * Hoja en blanco * Lapicero * Crayones * Marcadores | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Diario emocional, con el fin que la paciente lleve un registro diario acerca de su semana y las emociones más relevantes en su día a día. | | | * Hojas en blanco/Cuaderno * Lapicero * Marcadores | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Por medio del examen del estado mental se evaluará la conducta, aspecto y postura, características del lenguaje. También se evaluará la capacidad del paciente de identificar cualidades positivas de si mismo y plantearse metas. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_