|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Andrea De León | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.C | | | |
| **Fecha del plan** | 13/10/2021 | **N°. de sesión** | | 12 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a niño de 10 años con inestabilidad emocional | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Mejorar la relación interpersonal con el paciente por medio de preguntas abiertas; trabajar en una tabla de emociones en donde el paciente tendrá que comentar un suceso en donde experimentó cada emoción y cómo podría hacer ahora para controlar mejor las mismas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Relajación por medio de colorear mandalas para que el paciente sintonice su mente y corazón.  Se trabajará en la reestructuración cognitiva por medio de una tabla en la que el paciente expondrá una situación, una emoción, el pensamiento que lo acompañó, la conducta y un pensamiento alternativo. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Establecer *rapport* con el paciente por medio de preguntas abiertas acerca del desarrollo de su semana (5 minutos);  Relajación por medio de colorear mandalas, con el fin de que el paciente logre una sintonía entre sus pensamientos (15 minutos)  Retroalimentación progreso en economía de fichas trabajado en casa durante la semana (10 minutos)  Se elaborará una tabla en la cual el paciente tendrá que exponer una situación en la cual sintió cierta emoción, que pensamiento acompaño este sentimiento y qué podría hacer para reaccionar de una mejor manera o mejorar su conducta. (20 minutos)  Despedida (5 minutos) | | | * Hoja en blanco * Lapicero * Marcadores * Crayones | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Termómetro emocional con el fin que el paciente lleve un monitoreo de su estado de ánimo. Tabla parte del tiempo con el fin que el paciente practique la identificación y reconocimiento de emociones en otros miembros de su familia. | | | * Hoja en blanco * Lapicero * Marcadores * Crayones | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| A través del examen del estado mental se evaluará la conducta, aspecto y postura, características del lenguaje. Así mismo, se evaluará la capacidad de relajación del paciente por medio del coloreo de mandalas. Por último, a través de la tabla de emociones se evaluará la capacidad del paciente de entender la relación pensamiento-emoción-conducta y como podría tener una conducta más asertiva. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_