|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valerie Erdmenger González | | | |
| **Iniciales el paciente** | S.R.C. | | | |
| **Fecha del plan** | 06 octubre 2021 | **N°. de sesión** | | 10 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a paciente de 12 años con rasgos de ansiedad causados por inestabilidad en la dinámica familiar. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Incentivar a la paciente para trabajar en la resolución de conflictos. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará lo que es la resolución de conflictos, psicoeducación de esto y también técnicas que le pueden ser útil para resolver sus conflictos. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** Se saludará a la paciente, dándole la bienvenida nuevamente. Se le preguntará cómo ha estado, cómo se ha sentido, etc. Continuamente, se establecerá la agenda del día, explicándole que durante esta sesión se estará trabajando en la resolución de conflictos. (5 minutos) 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación:** Para iniciar, como introducción se jugará PacMan Online, para poder demostrarle a la paciente que la resolución de conflictos se aplica en todas las situaciones. (10 minutos)   Continuamente, se dará una breve psicoeducación de la resolución de conflictos, que será útil para que lo pueda poner en práctica en casa y en la actividad que se realizará a continuación. Esta psicoeducación se dará a través de una breve presentación. (10 minutos)  Luego de esto, para poner en práctica lo aprendido, se proyectarán una serie de imágenes en donde las personas presenten algún conflicto. La paciente deberá, identificar el conflicto y brindar alguna solución en base a su criterio. Es decir, tomar una decisión (la que para ella sea más acertada) para resolver esa situación. De este modo, se estará trabajando la resolución de conflicto y también la toma de decisiones en base a los mismos. (10 minutos)  Por último, se le pedirá a la paciente que haga una lista (puede ser escrita o solamente mental) y si desea compartirlo en voz alta, para que pueda pensar en base a lo aprendido, qué soluciones aplicaría para sus conflictos. (10 minutos)   1. **Cierre:** Para el cierre, se hará una retroalimentación de la sesión, recordándole que es un gusto trabajar con ella y así mismo nuevamente mencionarle que es un espacio de confianza. (5 minutos) 2. **Despedida:** Se dará la despedida, recordando que la vemos la próxima semana. (5 minutos) | | | * Juego de PacMan Online * Presentación sobre resolución de conflictos * Imágenes de diferentes situaciones * Lápiz * Hojas en blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| El plan paralelo consiste en que la paciente pueda poner en práctica la resolución de conflictos con lo trabajado durante la sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará la capacidad de la paciente para tomar decisiones y resolver conflictos. Se analizará su habilidad para actuar en situaciones de conflicto, ya que a través de esto se podrá observar cómo ella afronta sus situaciones cotidianas. Por último, también se evaluará el examen del estado mental. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_