|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | J. A. | | | |
| **Fecha del plan** | 26/julio/2021 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | Conocer a los padres del paciente y al paciente. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Por medio de la entrevista psicológica a los padres conocer el motivo de consulta, tener la perspectiva de los padres al afrontar el motivo de consulta. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Perfil de los padres: comenzar a trabajar el rapport. Indagar sobre las ideas que tienen los padres sobre el problema actual también el paciente referente a las Clínicas UNIS.  Área familiar: indagar el entorno del paciente, modificaciones recientes o relevantes, al igual que conocer las relaciones y vínculos cercanos. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): esperar a que se conecten a la plataforma *OliviaHealth*, luego presentarme como el terapeuta, brindar información de contacto (correo electrónico). 2. Desarrollo de la sesión (35 min.): indagar por medio de la entrevista psicológica, la perspectiva de los padres, la historia del problema actual. Al igual, que conocer la postura que han tomado en las últimas semanas.   Conocer qué piensan del proceso psicológico y explicar la estructura del trabajo terapéutico. Profundizando en las aportaciones que son necesarias (como el trabajo en equipo, confidencialidad y espacio para la sesión).   1. Cierre (10 min.): se agradecerá la cooperación y se explicará lo que podremos ir haciendo durante las sesiones.   Se le solicitarán los documentos que tiene que enviar en el transcurso de la semana para el expediente.   1. Despedida (5 min.): se despedirá a los padres y se también se recordará que se espera trabajar la siguiente semana en el mismo horario. | | | Formato de entrevista a padres de familia.  Estado del examen mental.  Hojas en blanco.  Lapicero. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Recordar al paciente tener hojas en blanco, lápiz y borrador para la siguiente sesión. | | | Hojas en blanco, lápiz, borrador, sacapuntas. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados. | | | | |