|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Gabriela Stein Burgos | | | |
| **Iniciales del paciente** | V.S.M. | | | |
| **Fecha del plan** | 26 de enero de 2022 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | Evaluar el estado psicológico de una niña de 7 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recolectar información por parte de los encargados acerca del problema que está presentando una niña de 7 años. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos generales de la paciente y la familia:** se recolectará la información más importante de la paciente, como su edad nombre y referencia. Asimismo, se recogerá información sobre los padres y (si aplica) acerca de sus hermanos y también sobre cómo está conformado el hogar.  **Motivo de consulta:** indagar acerca del motivo de consulta de la paciente, la temporalidad de la sintomatología que presenta, la percepción y red de apoyo que tiene sobre la problemática. Igualmente, consultar si la paciente ha sido atenida por otro profesional de la salud mental e indagar sobre lo comentado.  **Antecedentes:** se estará recolectando información acerca de los antecedentes tanto del ambiente y familia de la paciente, indagar acerca del desarrollo de la paciente, como su lactancia, concepción, nacimiento, motricidad, enfermedades, ambiente, intelecto, escolaridad, entre otros. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo e introducción (5 minutos aproximadamente):** la terapeuta comenzará la sesión ingresando a la sala y verificando que el video y el audio tanto de los padres como el de ella funcionen adecuadamente antes de iniciar la sesión. Una vez se haya asegurado de que todo esté funcionando adecuadamente, la terapeuta se introducirá con los padres de la paciente, y les explicará que se estará haciendo durante esta sesión, mencionándoles también que se trabajará todo de manera confidencial. 2. **Actividades (50 minutos aproximadamente)**   **Entrevista a los padres (45 minutos aproximadamente):** utilizando como guía el formato de entrevista para padres, se estarán realizando preguntas relevantes acerca de la paciente y el problema que presenta. Esta información proveída por los encargados estará siendo anotada en el formato de entrevista para padres. Igualmente, se les mencionará a los encargados que se estará anotando lo que mencionen antes de iniciar con la entrevista y se recalcará la confidencialidad, de manera los encargados de la paciente puedan responder las preguntas realizadas con mayor comodidad.  **Solicitud de documentos (5 minutos aproximadamente):** luego de concluir la entrevista, se les pedirá a los encargados de la paciente que entreguen por medio de correo electrónico, los documentos de consentimiento informado y la carta de responsabilidad de menores. Se les especificará que estos documentos serán enviados por correo para que ellos los lean detenidamente, completen y envíen. Además, se les pedirá que envíen una fotocopia de su DPI y de su certificado de nacimiento. Asimismo, se les solicitará la boleta de calificaciones de la paciente e informes de otros profesionales (si aplica al caso). Se les pedirá que todo esto lo envíen en formato PDF al correo universitario de la terapeuta.   1. **Cierre y conclusión (5 minutos aproximadamente):** se terminará la sesión con una despedida por parte de la terapeuta hacia los encargados, mencionándoles que se ha concluido la sesión por hoy y que la próxima semana se estará trabajando individualmente con la paciente. Se les recordará también sobre los documentos solicitados. Luego de haber realizado esto, la terapeuta estará terminando la llamada de manera que tanto ella como los encargados ya no estén en la sesión. | | | * Lapicero * Lápiz * Computadora * Audífonos * Formato de entrevista para padres (impreso) | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| N/A | | | N/A | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental:** A lo largo de la entrevista se estará observando la actitud, lenguaje y expresiones utilizadas por los encargados de la paciente. A pesar de que estos no se utilizan en el examen del estado mental de la paciente esta información puede ser útil al analizar el caso.  **Entrevista psicológica para padres:** esta es una herramienta que será utilizada para evaluar la percepción que tienen los encargados de la paciente respecto al problema que está presentando y detalles más específicos sobre la situación (red de apoyo, desarrollo del problema, conductas de la paciente, áreas en las que presenta dificultad, entre otros). | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_