|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Sofía Hernández Santos | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.I.B.M. | | | |
| **Fecha del plan** | 20 de agosto de 2021 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | “Evaluación a una niña de 9 años” | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Iniciar con la recopilación de información acerca de la situación atravesada por D.B. haciendo uso del formato de entrevista para niños. Gracias a esto, se podrá obtener datos significativos de la dinámica familiar, académica y personal desde la perspectiva de la paciente. Es necesario conocer acerca del motivo de consulta y las dificultades atravesadas.  Se requiere de información que compruebe las dificultades que está atravesando, pero sobre todo conocer sobre los aspectos que conforman su personalidad. Del mismo modo, se necesita iniciar con el establecimiento del *rapport* para beneficiar el proceso psicológico. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación, nombres de los miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, problemáticas, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** concepción, tiempo de gestación, dificultades al nacer, tiempo de lactancia, edad de inicio de balbuceo, inicio de primeros pasos, evolución neuropsíquica relativa a la lactancia y alimentación, motricidad, sueño, vacunas recibidas, humor y afecto del paciente, relación con las personas de su entorno, escolaridad, rendimiento académico, sociabilidad presentada con los pacientes, etc. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Bienvenida al paciente/estado de ánimo (8 min):**   A las 2:00 de la tarde la terapeuta se conectará a la plataforma digital a esperar a que la paciente ingrese. Al momento de estar presente, se saludará cordialmente, la terapeuta dirá su nombre completo y seguido de esto hablará de los puntos principales dentro del proceso psicológico. Haciendo énfasis en lo siguiente: 1) La confianza que puede sentir la paciente al contar sus experiencias o sentimientos porque no serán revelados o hablados fuera de las sesiones terapéuticas. 2) Explicar sobre el único momento en el cual se podrá revelar o hablar acerca de la información que la paciente compartió, es decir, se le explicará que se podrá revelar información que proporcionó al momento de estar la vida de la paciente o la de alguien más en peligro.  3) Se hará un recordatorio sobre los horarios en que se llevará a cabo cada sesión psicológica y sobre las sesiones que serán de manera presencial para ejecutar el proceso de evaluación.  Además de esto, se dialogará acerca del compromiso que tanto la terapeuta como la paciente deben de ofrecer a lo largo del proceso terapéutico. Debido a que tiene un propósito de alcanzar un bienestar y una mejora integral ante la dificultad que está presentándose.   * **Revisión del plan paralelo (0 min):**   No aplica para esta sesión.   * **Planea las tareas y se pregunta (5 min):**   A las 2:35, se le explicará a la paciente acerca de lo que se realizará durante la sesión, es decir, se le dará a conocer que se realizarán preguntas acerca de los datos personales, interacción con familiares, vínculos sociales, etapas de vida y los detalles del motivo de consulta.   * **Intervención (35 min):**   Se empezará la entrevista, realizando preguntas referentes a los datos personales como ocupación, nombres, etc. Con el fin de iniciar una conversación que permita indagar acerca de los síntomas presentados, las dificultades, el inicio de los problemas, etc.  Luego de esto, se indagará acerca del motivo de consulta presentado y la situación actual vivida en cuanto a su estado de ánimo, la interacción que tiene al encontrarse con otras personas, los momentos en que frecuenta su comportamiento, etc. Junto a esto, se hablará acerca de la interacción familiar y social que se establece actualmente para identificar aspectos positivos y negativos del ambiente en el cual se encuentra la paciente cada día que puede ser un influyente en la problemática.   * **Retroalimentación (3 min):**   La terapeuta volverá a hablar sobre los aspectos tocados dentro de la entrevista y recordará a la paciente que debe asistir la siguiente semana el día viernes en el horario de 2:00 a 3:00 de la tarde. Seguido de esto, agradecerá su tiempo compartido y sobre la información que proporcionó.   * **Cierra (2 min):**   La sesión finalizará a las 3:30 de la tarde y la terapeuta le agradecerá por su asistencia y se despedirá cordialmente. Se esperará a que la paciente se desconecte de la plataforma digital para poder salir de la misma. | | | Formato de entrevista para niños  Lapicero  Juego de memoria digital | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Tener los materiales para la siguiente sesión: hojas en blanco, lápiz y borrado. | | | Lápiz  Hojas en blanco | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Área personal:**  El estado de ánimo actual, aspectos de la personalidad reflejados por la paciente, los síntomas, la trascendencia de su comportamiento, etc.  **Área familiar:** La relación existente entre los miembros de familia y el entorno en el cual permanece diariamente. Junto a esto, el comportamiento y las situaciones que la paciente ha experimentado actualmente.  **Área social:** Se indagará acerca de las relaciones sociales que se establecen diariamente, facilidad para establecer conversaciones, resolución de problemas, etc.  Se realizará una evaluación general de acuerdo a los aspectos que tiene el examen del estado mental con el fin de identificar si existen similitudes con el comportamiento de la paciente, el estado de ánimo reflejado, el lenguaje utilizado, la imagen e higiene personal, la postura, orientación de tiempo, persona y lugar, etc. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_