| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Katheryne Marlene Santizo García | | |
| **Nombre del paciente** | | P.M.E.M | | |
| **Fecha** | | 23 agosto 2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Iniciar con el proceso de evaluación. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se platicará acerca de su día y de su semana en el colegio. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se realizará la prueba proyectiva del árbol con el fin de poder evaluar el área emocional. | | | Hojas en blanco, lápiz. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se le pasará la prueba de Toni 2, para evaluar su CI de la paciente.  También se pasará Peabody para evaluar el nivel de adquisición de vocabulario que tiene. Ya que esta prueba también se puede usar para la detección rápida de dificultades o screening de la aptitud verbal esto me ayudará a que sea una evaluación completa. | | | Manual, protocolo, hoja de respuestas del Toni 2 y Peabody, hojas en blanco, lápiz y sacapuntas. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se le pedirá que realice una historia en base a una serie de imágenes que se le presenten para observar su imaginación, espontaneidad y secuencias. | | | Cartas de Loreta. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se hablará de cómo sintió la sesión, si hubo algo en la que se le dificultará más y qué parte le agradó. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se pedirá que escriba en un diario las actividades que haga durante la semana para que se pueda trabajar un horario. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará cómo se desenvuelve durante la prueba de Wisc- IV. | | | | |