|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | José Rodrigo Barahona Jacome | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.G.V | | | |
| **Fecha del plan** | 04/08/2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Fortalecer el autoestima y la autoconfianza de un adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recolección de información. Sesión inicial con el paciente, la cual estará enfocada en la realización de la entrevista para adolescentes, por lo que el objetivo principal de esta sesión es la recolección de información acerca del motivo de consulta y la historia clínica del paciente, con el fin de utilizar esta información para la planificación de sesiones posteriores. También se tiene planificado tomar ventaja de esta sesión para fortalecer el rapport con el paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | 1. **Datos Generales del Paciente:** Es imperativo enfocarse en la recolección de datos durante esta sesión inicial, tomando ventaja de la oportunidad de entrevistar al paciente. 2. **Perspectiva del paciente acerca del motivo de consulta:** Se necesita conocer la perspectiva del paciente en relación al motivo de consulta, tomando en cuenta detalles importantes, como cuando inicio, si él lo ha percibido, de qué forma lo ha afectado, y si este está afectado su calidad de vida actual. Finalmente, es importante comparar el punto de vista del paciente con el de sus padres, prestando atención en como estos difieren. 3. **Antecedentes del Paciente:** A través de la entrevista, se busca conocer a detalle acerca de la historia del paciente, específicamente, acerca de sus intereses, amistades, de sus estudios, y de sus relaciones con la familia, de esta forma se puede analizar el funcionamiento del paciente en el área familiar y el área escolar, y planificar el proceso de intervención conforme a esta información. 4. **Expectativas:** Se utilizará la sesión inicial para conocer las expectativas del paciente acerca del proceso terapéutico, y tomarlas como base para el establecimiento del objetivo general. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 min):** Durante esta etapa se harán las respectivas presentaciones con los padres, y se explicara el proceso a llevar con el paciente durante el proceso terapéutico. 2. **Desarrollo: (45 min):** El enfoque principal será la recolección de información pertinente al caso, esta será recolectada a través del formato de entrevista para adolescentes, se tiene contemplado dedicar la mayor parte de la sesión a la recolección de información y al establecimiento de rapport, utilizando la plática casual como una oportunidad de vinculamiento. 3. **Cierre: (5 min):** Este espacio de la sesión estará dedicado a la resolución de dudas que el paciente pueda tener acerca del proceso. También se le explicará que durante la siguiente semana dará inicio al proceso de evaluación. 4. **Despedida (5 min):** Se despedirá de los padres y se explicará que la siguiente sesión se trabajará con el paciente. | | | * Formato de entrevista para adolescentes. * Lapicero | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Sesión de entrevista inicial, no se trabajará plan paralelo durante esta etapa del proceso. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Sesión de entrevista inicial, no se trabajará con evaluaciones durante esta etapa del proceso. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_