|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Rodrigo Barahona | | | |
| **Iniciales del paciente** | M.G.V | | | |
| **Fecha del plan** | 23 de octubre del 2021 | **N°. de sesión** | | 13 |
| **Objetivo general** | Disminuir las manifestaciones de la baja autoestima en un adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Sesión de intervención. Esta sesión estará enfocada en la continuación del proceso de intervención, por lo que el objetivo de esta sesión será inicialmente solicitarle al paciente que haga una lista de sus 5 cualidades más grandes, para lo que deberá de hace uso del autoconocimiento que ha desarrollado en el transcurso del proceso de intervención. Seguido a esto, el paciente trabajará haciendo uso de su autoconcepto, teniendo que integrar estas 5 cualidades en un yo coherente, y tendrá que exponerlo ante su terapeuta. Finalmente, se espera que el tener que exponer sus cualidades ayude a el reforzamiento positivo de su autoestima. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | 1. **Autoconocimiento:** La actividad de esta semana se encuentra enfocada en la identificación de cualidades positivas del paciente, y que él las pueda ilustrar haciendo uso del medio creativo abstracto. Por lo que la actividad de esta semana está enfocada en el reforzamiento del autoconocimiento a través de la identificación de cualidades positivas sobre sí mismo, y como estas construyen su autoestima general. 2. **Autoconcepto:** Dando continuidad al objetivo general del fortalecimiento del autoestima, se trabajará en el reforzamiento del autoconcepto del paciente, agrupando las cualidades positivas y las áreas de oportunidad que identificó durante el proceso de trabajo sobre el autoconocimiento, y estos aspectos se consolidaran en una percepción del yo con la cual él se sienta conforme. 3. **Rapport:** Se seleccionó una actividad que sea del agradado del paciente con el propósito de poder utilizar esta sesión para mantenerlo motivado en relación al proceso de intervención del cual estará formando parte durante el resto del semestre. Se espera que a través de esta actividad, el paciente perciba el proceso como algo que fue diseñado específicamente para él | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 minutos):** Se dará inicio la sesión, se preguntará al paciente como estuvo su semana, y se darán instrucciones de lo que se estará trabajando durante esta sesión. 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación (50 minutos):** La siguiente sesión será invertida en la realización de la actividad de la semana. El terapeuta explicará al paciente que el autoestima es algo que se construye con el tiempo, y que la forma de hacerlo es recordándose a uno mismo sobre las cualidades positivas que uno posee, similar a una publicidad en la televisión. Seguido a esto, se le pedirá al paciente que piense en sus 5 cualidades más grandes, las cuales le hacen ser una persona única. Luego, tendrá que exponerlas de la forma más creativa posible, haciendo la similitud a una publicidad en la televisión, con el fin de llamar la atención del público general (el terapeuta). 3. **Cierre (5 minutos):** Se utilizará este tiempo final para hacer una reflexión de la sesión, y se explicará el plan paralelo para la siguiente sesión. 4. **Despedida (5 minutos):** Se despedirá a la paciente y se le indicará que se le estará esperando la siguiente semana. | | | * Computadora con conexión a internet. * Hoja en blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Diario de auto registros:** El paciente elaborará un diario de auto registros de sus pensamientos en el que valla anotando como se ha ido sintiendo con las sesiones trabajadas, así como que evalué el progreso que ha tenido desde haber iniciado el proceso de intervención. El diario de registros servirá como un medio en el que M.G.V puede proyectar las emociones, tanto positivas como negativas, y los sentimientos que le producen las situaciones que se encuentran fuera de su control, de una forma privada y personal, la cual solo podrá ser vista por él. | | | * Cuaderno “*Diario de Registros”* * Lapicero | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Sesión de intervención, ya no se realizarán más evaluaciones en este punto del proceso. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_