|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katheryne Marlene Santizo García | | |
| **Nombre del paciente** | | J.J.S | | |
| **Fecha** | | 13 enero 2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Completar Screening y trabajar con reconocimiento de fonemas. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Hablar de cómo le fue en el en la semana tanto en sus clases como en su familia. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se presentará el plan paralelo atrasado en el cual explica lo que le gusta y no, esto con el fin de poder adaptar las actividades según sus gustos. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se terminará Screening ya que no se completó y es necesario evaluar las áreas importantes de la lectura para poder intervenir las áreas más débiles cómo conciencia fonológica, exactitud lectora, fluidez lectora, memoria de trabajo.  Se comenzará con reconocimiento de fonemas en palabras largas y cortas, para conocer exactamente cuales son los que no reconoce y si da tiempo unir dos letras y que las lea ya que se puede observar que el unir letras se le dificulta.  Se realizarán actividades como:  Separar sílabas de las palabras que se le presentarán en Blackboard,  Separar fonemas de palabras largas y cortas, Se le pedirá que separe oraciones palabra por palabra ya que se le mostrará una oración sin espacio y con el lápiz debe marcar donde separarlo,  Comprensión lectora: se le presentará una lectura la cual debe leer para responder unas preguntas y luego se le leerá para que vuelva a responder las mismas preguntas,  Palabras por segundo: Tiempo al leer un cuento de 80 palabras, escritura de palabras, vocabulario. | | | Screening y presentación con las palabras. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se saltará con diferentes ritmos para que esto le ayude con la fluidez lectora.  Se le pedirá que salte con ambos pies en los diferentes puntos cardinales, luego que salte en un pie, luego que sigamos un ritmo con los pies. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le preguntará qué actividad le ha gustado más y cuál no, explicando el por qué de cada una para poder trabajar otras actividades más adelante. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le brindarán unas hojas de memoria de trabajo donde deben marcar las figuras que no aparecieron en la anterior. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Observar su desenvolvimiento como también las habilidades y debilidades del paciente. | | | | |