|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katheryne Marlene Santizo García | | |
| **Nombre del paciente** | | J.J.S | | |
| **Fecha** | | 06 febrero 2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Observar su nivel de conocimientos por medio de la prueba informal Screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se platicará un poco de su semana y como le está yendo en el colegio. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se armará un rompecabezas en línea para poder ejercitar la concentración y la memoria. | | | Rompecabezas en línea (adjuntar link) |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se le pasará la prueba informal de Screening en la cual se evaluará lectoescritura, cálculo mental, lateralidad y seguimiento de instrucciones. | | | Prueba de screening. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se jugará Simón dice, para trabajar lateralidad y conocer cuál es su lado dominante en cada parte de su cuerpo. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le preguntará si tiene dudas de la sesión, cuál fue su parte favorita y cuál fue la que menos le gustó. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le pedirá que ponga las tablas de multiplicar hechas por él para irlo practicando durante la semana. Por lo menos una vez al día practicarlas. | | | | Cartel u hojas de colores, marcadores. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se observará cómo se desenvuelve durante la prueba como también sus habilidad y debilidades de cada tema evaluado. | | | | |

\*Trabajar cálculo mental en sintonización en las sesiones