|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | José Fernando Dávila | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.C | | | |
| **Fecha del plan** | 18-09-2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición Psicológica de una mujer de 53 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar el estado de la Inteligencia Emocional de la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Atención a los sentimientos * Claridad de los estados emocionales * Reparación o regulación de las emociones. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Inicio (5 min)**   * El terapeuta se conectará durante el horario estipulado a la plataforma virtual * Le preguntará sobre su semana y aquellos cambios emocionales que haya podido experimentar. * Explicará las actividades a realizar durante la sesión y resolverá las dudas previas.   **Desarrollo de la Sesión (45 min)**   * El terapeuta explicará el instrumento de evaluación que se aplicará, así como las instrucciones de forma detallada y la modalidad de trabajo. Se resolverán aquellas dudas que puedan surgir antes del inicio de la evaluación. * Posteriormente, se trabajarán estrategias con la paciente para mejorar la relación con su hija menor y establecer límites en el hogar.   **Cierre (5 min)**   * Se dará un momento para reflexionar sobre los reactivos contestados durante la evaluación y los temas posteriores que se pudieron abordar.   **Despedida (1 min)**   * Ambas partes proseguirán a desconectarse de la plataforma virtual. | | | * Formato de la prueba TMMS-24 * Cuaderno para tomar notas en terapia | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Leer una vez al día las notas de terapia, así como aplicar el plan o las estrategias creadas durante la sesión para mejorar la relación con su hija y establecer límites en el hogar | | | * Notas de Terapia | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * TMMS-24: Escala que se encarga de evaluar el metaconocimiento de los estados emocionales del paciente. Contiene 3 dimensiones clave para la Inteligencia Emocional. * Examen del Estado Mental | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_