|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | N.A.C.L | | | |
| **Fecha del plan** | 4 de septiembre del 2021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una mujer de 20 años por medio de pruebas psicométricas | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar globalmente la ansiedad, la depresión y cuatro aspectos relacionados: inutilidad, irritabilidad, problemas de pensamiento y síntomas psicofisiológicos por medio de la prueba psicométrica CECAD. Además, evaluar 15 rasgos de personalidad, 3 factores o dimensiones generales y un índice de éxito en la vida del paciente por medio del test de personalidad de TEA (TPT). | | | |
| **Áreas a trabajar:** | - Personalidad: conocer los rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de la paciente.  - Depresión: identificar los síntomas de la depresión como estado de ánimo depresivo, insomnio o hipersomnia, inutilidad, pérdida de energía en la paciente.  - Ansiedad: identificar los síntomas asociados a la ansiedad, junto a pensamientos intrusivos, conductas de escape o agobio en lugares con mucha gente en la paciente.  - Inutilidad: identificar la percepción que la paciente tiene sobre su valía en cuanto a la capacidad para enfrentarse a las tareas cotidianas de su contexto vital.  - Irritabilidad: identificar si la paciente se percibe con una alta capacidad para enfadarse y con sensación interna de rabia ante las situaciones cotidianas.  - Problemas de pensamientos: identificar si la paciente se siente inundada por pensamientos intrusivos y valora las cosas desde la perspectiva más negativa  - Síntomas psicofisiológicos: identificar si la paciente se encuentra tensa, con dolores corporales, problemas respiratorios, dificultades en la conciliación de sueño, etc. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se recibirá a la paciente en la plataforma en línea Zoom. Luego, se procede a preguntarle cómo ha estado. Asimismo, establecer rapport con la paciente preguntándole acerca de su día. El objetivo es fortalecer la alianza terapéutica establecida junto a la paciente, preguntándole de su semana (7 minutos). 2. Se procede a aplicar el Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión (CECAD) el cual está compuesto por 50 elementos y es destinado a evaluar los trastornos internalizados o trastornos de la emoción, como la ansiedad y la depresión. Luego, aplicar TPT para evaluar a grandes rasgos la personalidad de la paciente por medio del Test de Personalidad de TEA (TPT) el cual ofrece puntuaciones en tres grandes factores o dimensiones: Estabilidad emocional, Apertura mental y Responsabilidad, a partir de 15 escalas: Desajuste, Ansiedad, Depresión, Tolerancia al estrés, Autoconcepto, Tolerancia y flexibilidad, Adaptación a los cambios, Interés por otras culturas, Disponibilidad, Inteligencia social, Integración social, Trabajo en equipo, Autoexigencia profesional, Dinamismo y actividad y Tesón y constancia (50 minutos). 3. Cierre: despedirse de la paciente, deseándole un buen día. Agendar la próxima cita (3 minutos). | | | Computadora, lápiz, bolígrafo, cuestionario TPT, Manual del CECAD, hoja de respuestas del CECAD, hoja de autorización de pruebas. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asigna plan paralelo para esta sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| - Examen del estado mental: evaluación que involucra múltiples aspectos de la función cognitiva, como los siguientes: orientación en tiempo, espacio y persona, atención y concentración, memoria, habilidades verbales y razonamiento.  -Test de personalidad de TEA TPT: esta prueba evalúa los siguientes rasgos de la personalidad (Estabilidad emocional, Apertura mental y Responsabilidad, a partir de 15 escalas: Desajuste, Ansiedad, Depresión, Tolerancia al estrés, Autoconcepto, Tolerancia y flexibilidad, Adaptación a los cambios, Interés por otras culturas, Disponibilidad, Inteligencia social, Integración social, Trabajo en equipo, Auto exigencia profesional, Dinamismo y actividad y Tesón y constancia).  - Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión (CECAD): está destinado a evaluar los trastornos internalizados o trastornos de la emoción, como la ansiedad y la depresión. Una puntuación alta en cualquiera de estas dos dimensiones informa de la existencia de un trastorno emocional, que debería abordarse complementando dicha información con la suministrada por las puntuaciones adicionales en: Inutilidad, Irritabilidad, Problemas de pensamiento y Síntomas psicofisiológicos. | | | | |