|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | José Fernando Dávila | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.A | | | |
| **Fecha del plan** | 3-09-2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un adolescente de 11 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar sobre los conflictos intrapsíquicos del paciente mediante la evaluación proyectiva. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Relaciones interpersonales * Vínculos familiares * Conflictos latentes | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Inicio (5 min)**   * El terapeuta se conectará a la sesión durante el horario estipulado, donde esperará al paciente * Le preguntará sobre su semana y aquellas situaciones negativas o positivas que hayan tenido un impacto en su humor. * Explicará la actividad que se realizará durante la sesión y el propósito de la misma.   **Desarrollo de la Sesión (45 min)**   * Se aplicará el Test de Apercepción Temática para niños CAT-H, explicando la actividad y sus instrucciones de forma clara, buscando resolver las dudas que puedan surgir en el momento. Se intentará completar la prueba durante el tiempo de la sesión.   **Cierre (5 min)**   * El terapeuta preguntará al paciente si alguna de las imágenes o historias compartidas quedaron resonando en su mente o tuvieron un impacto emocional de cualquier índole.   **Despedida (1 min)**   * Ambas partes se desconectarán de la sesión al terminar las actividades del día. | | | * Láminas del CAT-H | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| CAT-H: El Test de Apercepción Temática para niños CAT-H es un instrumento de evaluación proyectivo que consiste en enseñar al paciente una serie de láminas donde se exponen situaciones que puedan evocar sentimientos latentes. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_