|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | N.A.C.L | | | |
| **Fecha del plan** | 21 de agosto del 2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una mujer de 20 años por medio de pruebas psicométricas | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar la autoestima en áreas personal, familiar y social de la experiencia de una persona por medio del Inventario de Autoestima Coopersmith. Además, evaluar la inteligencia emocional mediante los componentes de la atención, comprensión y regulación de las emociones con la prueba Trait Meta Mood Scale (TMMS-24). | | | |
| **Áreas a trabajar:** | - Autoestima: comprender la predisposición de la paciente a experimentarse como competente para afrontar los desafíos de la vida  - Personalidad: conocer los rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de la paciente  - Estructura familiar: conocer la percepción de la paciente dentro de su familia  - Contexto social: indagar las relaciones interpersonales y cómo percibe a su ambiente.  - Atención a las emociones: identificar si la paciente le presta atención a las emociones y sentimientos que expresa en diferentes circunstancias  - Comprensión de las emociones: identificar si la paciente puede comprender las emociones y sentimientos que está sintiendo en determinados momentos  - Regulación de las emociones: identificar si la paciente logra controlar y regular las emociones que está expresando | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se recibirá a la paciente en la plataforma en línea Zoom. Luego, se procede a preguntarle cómo ha estado. Asimismo, establecer rapport con la paciente preguntándole acerca de su día. El objetivo es fortalecer la alianza terapéutica establecida junto a la paciente, preguntándole de su semana (7 minutos). 2. Se procede a aplicar el Inventario de Autoestima Coopersmith, para evaluar a grandes rasgos la autoestima de la paciente. La finalidad es conocer el área personal, familiar y social de la paciente. Luego, aplicar TMMS24 para conocer si le presta atención, comprende y regula sus emociones. Este consta de 24 afirmaciones en las que la paciente tendrá que indicar si está de acuerdo con ellas o no. La finalidad es conocer la inteligencia emocional de la paciente a rasgos generales. (50 minutos). 3. Cierre: despedirse de la paciente, deseándole un buen día. Agendar la próxima cita (3 minutos). | | | Computadora, lápiz, bolígrafo, hojas en blanco, inventario de Coopersmith, hoja de respuestas del inventario Coopersmith, Manual del TMMS-24, hoja de respuestas del TMMS-24, hoja de autorización de pruebas. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asigna plan paralelo para esta sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| - Examen del estado mental: evaluación que involucra múltiples aspectos de la función cognitiva, como los siguientes: orientación en tiempo, espacio y persona, atención y concentración, memoria, habilidades verbales y razonamiento.  - Inventario de autoestima Coopersmith: este inventario evalúa 4 factores altamente significativos para la autoestima; la aceptación, preocupación y respeto recibidos por las personas, y la significación que ellos tuvieron. La historia de éxitos y la posición (status) que la persona tiene en la comunidad. La interpretación que las personas hacen de sus experiencias; como estas experiencias son modificadas por las aspiraciones y valores que ellas tienen. La manera que tienen las personas de responder a la evaluación.  - Trait Meta Mood Scale (TMMS-24): evaluación de la inteligencia emocional mediante tres componentes: atención (ser capaz de sentir y expresar los sentimientos), comprensión (comprender el estado de ánimo) y regulación (regulación de la conducta directamente relacionada con los sentimientos). | | | | |