|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | José Fernando Dávila | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.I | | | |
| **Fecha del plan** | 2-10-2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un niño de 8 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Trabajar el duelo no resuelto del paciente con su mascota. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Cierre de ciclos * Manejo de un duelo * Enfocarse en el aquí y ahora | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Inicio (5 min)**   * El terapeuta se conectará a la sesión durante el horario estipulado, donde esperará al paciente * Le preguntará sobre su semana y aquellas situaciones negativas o positivas que hayan tenido un impacto en su humor. * Explicará la actividad que se realizará durante la sesión y el propósito de la misma.   **Desarrollo de la Sesión (45 min)**   * Se pedirá al paciente a hacer un dibujo y escribir una carta donde exprese aquello que no pudo decir ante la muerte de su mascota y pueda tomarlo como una oportunidad para decir adiós. * Continuar el proceso de psicoeducación con los padres del paciente y revisar el progreso de la semana anterior.   **Cierre (5 min)**   * El terapeuta preguntará al paciente los sentimientos encontrados a consecuencia de la actividad.   **Despedida (1 min)**   * Ambas partes se desconectarán de la sesión al terminar las actividades del día. | | | * Hojas de papel en blanco * Lápiz * Crayones * Marcadores | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Si es posible, dejar la carta en el lugar donde se enterró a la mascota o atarla a un globo y dejarla ir. Asimismo, se dejará alguna tarea a la madre del paciente, dependiendo de los resultados obtenidos con la tarea de la semana anterior. | | | Carta trabajada durante la sesión | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| CAT-H: El Test de Apercepción Temática para niños CAT-H es un instrumento de evaluación proyectivo que consiste en enseñar al paciente una serie de láminas donde se exponen situaciones que puedan evocar sentimientos latentes. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_