|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | José Fernando Dávila | | | |
| **Iniciales del paciente** | E. A | | | |
| **Fecha del plan** | 6-08-2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un niño de 10 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar sobre el motivo de consulta mediante la entrevista al paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Entrevista a niños   + Datos Generales   + Datos Personales   + Área Familiar   + Área Escolar | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Inicio (5 min)**   * El terapeuta se conectará a la sesión a la hora estipulada, donde se presentará con el paciente. Le preguntará si conoce la razón de por qué debe de llevar un proceso psicológico. * Explicará brevemente de forma simple cuál es la función del tratamiento y el rol del psicólogo. Asimismo, dará una explicación de la actividad que se realizará durante la sesión.   **Desarrollo de la Sesión (45 min)**   * Se aplicará la entrevista a niños, siguiendo el formato correspondiente. Es importante enfocarse en la explicación que dará el paciente sobre el motivo de consulta, su perspectiva sobre la dinámica familiar y conocer sobre sus gustas o aquellas cosas que disfruta.   **Cierre (5 min)**   * El terapeuta dará unos momentos para resolver las posibles dudas que el paciente pueda tener sobre el proceso. De igual forma, buscará reforzar el compromiso que se tiene sobre la confidencialidad.   **Despedida (1 min)**   * Ambas partes procederán a despedirse al terminar la sesión y desconectarse de la plataforma. | | | * Entrevista a niños | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Entrevista psicológica  Examen del Estado Mental | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_