|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.I.N.V | | | |
| **Fecha del plan** | 4 de mayo del 2021 | **N°. de sesión** | | 15 |
| **Objetivo general** | Regular las emociones y fortalecer los sentimientos de valía personal en una mujer de 44 años en proceso de duelo oncológico | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Brindar resultados de la evaluación e intervención a la paciente por medio del informe final. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | - Flexibilidad: mejorar la capacidad para adaptarse con facilidad y acomodar las normas a distintas situaciones.  - Autoestima: comprender la predisposición de la paciente a experimentarse como competente para afrontar los desafíos de la vida  - Vivir en el presente: comprender que se debe vivir en el aquí y en el ahora, porque el pasado ya no está y el futuro es incierto. Lo único que se puede controlar es el presente  - Autoaceptación: comprender que se debe tratar a sí mismo con cariño y reconocer que se es valioso y digno de ser queridos y respetados a pesar de no ser perfectos.  - Autoafirmaciones: elaborar declaraciones que la paciente debe decirse a sí misma para reforzar su autoestima | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se recibirá a la paciente en la plataforma en línea Blackboard. Luego, se procede a preguntarle cómo está. Asimismo, fortalecer rapport con la paciente preguntándole acerca de su día. El objetivo es mejorar la alianza terapéutica junto a la paciente, tratando de conocer sus gustos e intereses y preguntarle de su semana (5 minutos). 2. Actividad: reconocer las fortalezas y logros de la paciente a lo largo del proceso terapéutico y expresárselas. Luego, se procede a entregar informe psicológico y explicarlo. Se detalla el motivo de consulta, las pruebas aplicadas y los resultados de estas, la problemática principal de la paciente, cómo se trabajó dentro de terapia y recomendaciones para la familia, futuros profesionales y para la paciente. Posteriormente, se resuelven las dudas que vayan surgiendo (20 minutos). 3. Cierre: despedirse de la paciente, deseándole un buen día. Agradecerles por su apoyo durante todo el semestre. (3 minutos). | | | Computadora, lápiz, bolígrafo, informe psicológico. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
|  | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| - Examen del estado mental: evaluación que involucra múltiples aspectos de la función cognitiva, como los siguientes: orientación en tiempo, espacio y persona, atención y concentración, memoria, habilidades verbales y razonamiento. | | | | |