|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Isabella Morales | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.I.N.V | | | |
| **Fecha del plan** | 1 de octubre del 2021 | **N°. de sesión** | | 10 |
| **Objetivo general** | Regular las emociones y fortalecer los sentimientos de valía personal en una mujer de 44 años en proceso de duelo oncológico | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Brindar un mejor conocimiento de la autoestima por medio de otro pilar de Nathaniel Branden: integridad personal. Esto se hará por medio de concientizar lo que es la integridad, las creencias propias, y la reformulación de valores. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | - Autoestima: comprender la predisposición de la paciente a experimentarse como competente para afrontar los desafíos de la vida  - Autoafirmación: practicar el respeto a los deseos, necesidades y valores, buscando su forma de expresión adecuada a la realidad. Disponer a valerse por sí misma, a ser quien es abiertamente y tratarse con respeto.  - Integridad personal: practicar la integración de los ideales, las convicciones, normas, creencias y la conducta. Evaluar si la conducta es congruente con los valores. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se recibirá a la paciente en la plataforma en línea Zoom. Luego, se procede a preguntarle cómo está. Asimismo, fortalecer rapport con la paciente preguntándole acerca de su día. El objetivo es mejorar la alianza terapéutica junto a la paciente, tratando de conocer sus gustos e intereses y preguntarle de su semana (7 minutos). 2. Actividad: se prosigue a recapitular lo enseñado la semana pasada, definiendo el “autoafirmación”.   Luego, se prosigue con el pilar de “integridad personal”. El objetivo de la sesión es concientizar el derecho a existir de la paciente. Se harán tres actividades. En una, se le pedirá a la paciente que complete las siguientes frases: “Integridad significa para mí”, “los casos que considero mantener la integridad total son”, “si aporto un 5% más de la integridad a mi vida”, “si aporto un 5% más de integridad en mi trabajo”.  Posteriormente, se prosigue con la actividad de las creencias. Esta consiste en revisar las creencias que la paciente tiene de sí misma, darse cuenta cuales son positivas y cuáles son introyectos.  Por último, reformular valores hablando de los valores universales, intermedios y los periféricos. El objetivo es concientizar qué tanto los valores de la paciente son realmente suyos y cuáles son herencia parental. 45 minutos).   1. Cierre: despedirse de la paciente, deseándole un buen día. Agendar la próxima cita (3 minutos). | | | Computadora, lápiz, bolígrafo, hojas en blanco. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se asigna plan paralelo para esta sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| - Examen del estado mental: evaluación que involucra múltiples aspectos de la función cognitiva, como los siguientes: orientación en tiempo, espacio y persona, atención y concentración, memoria, habilidades verbales y razonamiento. | | | | |