|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | José Fernando Dávila | | | |
| **Iniciales del paciente** | E. A | | | |
| **Fecha del plan** | 30-07-2021 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un niño de 10 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar sobre la problemática presente por medio de la entrevista a padres. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Entrevista a padres   + Datos Generales   + Motivo de Consulta   + Antecedentes Familiares y Ambientales   + Antecedentes personales   + Escolaridad | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Inicio (5 min)**   * El terapeuta se conectará a la sesión a la hora estipulada, se presentará con la madre del paciente y dará una breve explicación del propósito de la sesión.   **Desarrollo de la Sesión (45 min)**   * Se comenzará con la aplicación de la entrevista a padres, utilizando un formato específico. Es importante recaudar la mayor información posible acerca del motivo de consulta y las observaciones que ha realizado la madre sobre la situación y datos sobre el ambiente familiar actual. * Se hará entrega de los documentos institucionales que la madre debe de hacer entrega para poder continuar con el proceso terapéutico.   **Cierre (5 min)**   * El terapeuta resolverá las dudas que puedan estar presentes sobre el tratamiento, aclarando también las normas que deben de seguirse y pedir la colaboración de la madre para involucrarse en el proceso en un futuro.   **Despedida (5 min)**   * Ambas partes procederán a dar una despedida final y desconectarse una vez terminada la sesión. | | | * Formato de entrevista a padres. * Documentos institucionales. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Entrevista Clínica: Instrumento clínico utilizado para obtener información del paciente sobre diferentes situaciones personales, médicas y ambientales que hayan influido en su malestar, así como el motivo de consulta y la evolución de la problemática  Examen del Estado Mental: Instrumento que permite al profesional analizar y evaluar las facultades mentales del individuo, como el contenido de su pensamiento, humor, capacidades de atención y memoria, etc. (Nachar, 2018). | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_