|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Estela Franco | | | |
| **Iniciales del paciente** | JAMM | | | |
| **Fecha del plan** | 7 de marzo del 2022 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Orientar y apoyar al paciente en el proceso del duelo | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Adquirir un mayor conocimiento de las propias emociones y desarrollar habilidades para regularlas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Las áreas que se trabajaran son: control de emociones, asertividad, estado de ánimo y conductas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Saludo (5 minutos):**  Se saludará al paciente y se le realizará las siguientes preguntas: ¿Cómo está? ¿Cómo le fue en su semana? ¿Qué hizo en su fin de semana?  **Desarrollo de la sesión (30 minutos)**   * Recordaremos las emociones que vimos en la sesión pasada. En la pantalla se le proyectará las diferentes emociones 3 minutos * Se le pedirá su caja y le daré 10 minutos para que termine de decorarla * Tendrá los frascos de la emociones y se le pedirá que escriba en diferentes papeles los pensamientos que tuvo durante la semana y que los clasifique según la emoción que vivió 15 minutos   **Cierre (2 minutos):**  Se le preguntará al paciente cómo se sintió al momento de reconocer sus emociones y clasificarlas,  **Despedida (5  minuto.**  Se le explicará al paciente lo que deberá trabajar en casa y posteriormente se le explicará a la mamá. | | | * Caja de zapatos. * Papel * Goma * Tijeras * Frascos * Hojas * Lápiz | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| * El paciente continuará escribiendo en su diario de sus emociones. Esta actividad consiste en hacer un diario en donde escribirá las cosas positivas y hasta el final escribirá las cosas negativas. La mamá deberá realizarle las siguientes preguntas: ¿Cómo nos sentimos hoy? ¿Qué pensamientos tuvimos? ¿Cómo actuamos? ¿Actuamos de la manera correcta?. * El paciente deberá medir sus emociones por medio del emocionómetro. | | | * Diario de las emociones. * Hoja de trabajo: Emocionómetro. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Por medio de las actividades planificadas se evaluará si el paciente conoce las diferentes emociones. Lo hará más consciente de las emociones que vive, entenderá sus causas y cuales son los pensamientos que provocan en él a la hora de expresar las distintas emociones. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_