|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | David Bollat Spillari | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.P.U. | | | |
| **Fecha del plan** | 11 de septiembre del 2021 (9:15 a.m.) | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Analizar, por medio de una prueba psicométrica la personalidad de la paciente las cualidades individuales que posee y el grado de relación que estas guardan con su malestar actual, así como para crear un plan de intervención que se acople a la propia evaluada. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * *Rapport*: por medio del diálogo, establecer un vínculo de confianza con la paciente mientras esta brinda información relevante al caso. * Personalidad: por medio del amplio conocimiento de las cualidades del temperamento y carácter de la paciente, poder conocer con mayor certeza su individualidad y la forma en la que esta se relaciona con los síntomas manifestados. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo y valoración del estado anímico (5 minutos):** Se dirigirá a la paciente a la sala de espera de las clínicas UNIS y se realizaran las presentaciones necesarias. Posteriormente, el terapeuta realizará una conversación coloquial como medio introductorio a la sesión, con el fin de poder agilizar la entrevista posterior e iniciar el desarrollo de un *rapport* positivo. 2. **Revisión de tareas, establecimiento de agenda y desarrollo general de la sesión (45 minutos):** Se iniciará de manera formal la sesión, solicitando a la paciente un breve resumen sobre sus vivencias desde la última sesión y como estas le afectaron. Luego, se realizará la actividad planeada, siendo esta la de la aplicación de una prueba psicométrica, la cual será el Cuestionario Factorial de Personalidad (16 PF). Estas prueba psicométricas se aplicará con el objetivo de poder evaluar a mayor profundidad y certeza los datos otorgados por las pruebas anteriores, por medio de la obtención de un perfil certero de las cualidades de la paciente que puedan promover la aparición de síntomas y guiar así el proceso de intervención. 3. **Asignación de plan paralelo y breve retroalimentación (5 minutos):** Se marcará el final de la sesión de forma profesional a la hora estipulada (10:15 a.m.) y se resolverá cualquier duda que la paciente tenga sobre la terapia. Una vez solucionadas, se le acompañará a la sala de espera de las clínicas UNIS. 4. **Despedida (5 minutos):** Se le animará a la paciente a ser persistente con las sesiones y que no olvidé la puntualidad y constancia de las mismas. Una vez en la sala de espera, ambos se despedirán cordialmente y se dará por acabada la sesión. | | | * Formato del examen del estado mental * Lapicero * Protocolo de Cuestionario Factorial de Personalidad (16 PF) | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Auto-registro ABC:** se le pedirá a la paciente que, a lo largo de su semana, registre a lo largo de su día las preocupaciones que vaya sufriendo y anote las circunstancias de su aparición (como fue asignado la semana pasada). Además, se le pedirá que ahonde en los sentimientos generados por estos pensamientos y que pueda describir los comportamientos derivados.  Esto con el objetivo de que la paciente, tomando un panorama de su estructura cognitiva, pueda cuestionarla con evidencia realista y, de ese modo, eliminar poco a poco los pensamientos catastróficos que suceden en su día a día, así como tomar responsabilidad sobre las cosas que si están bajo su control. | | | * Tabla de registro de asignada por el terapeuta | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental:** técnicaque verifica las facultades de pensamiento de una persona y determina la relación de estas con el problema planteado en clínica. Verifica los siguientes aspectos del paciente:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Contenido del pensamiento * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio   **Cuestionario Factorial de Personalidad (16 PF):** prueba psicométrica que tiene 185 elementos y mide, con algunas variaciones y mejoras, las mismas 16 escalas primarias: Afabilidad, Razonamiento, Estabilidad, Dominancia, Animación, Atención a las normas, Atrevimiento, Sensibilidad, Vigilancia, Abstracción, Privacidad, Aprensión, Apertura al cambio, Autosuficiencia, Perfeccionismo y Tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (Mi), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas.. | | | | |