|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Olga Alfaro Sandoval | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.D.R | | | |
| **Fecha del plan** | 27/08/2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Conocer la condición actual de un adolescente de 12 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rappor*t con el paciente, y así dar inicio a la aplicación de la entrevista, utilizando psicoeducación y esperando cooperación. Verificar el principal factor que esté afectando al paciente para brindar estrategias necesarias orientadas a un bienestar psico-emocional.  Detectar el motivo de consulta inicial, con el fin de indagar en las distintas áreas familiares, sociales, académicas contextuales que puedan estar afectando al paciente. Mediante la evaluación y observación. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Lograr *rapport*, entre paciente y terapeuta. Conocer los factores sociales, familiares e académicos que seguramente servirán para la información del caso.  Asimismo, trabajar en las distintas áreas de evaluación de la entrevista, tales como: motivo de consulta, convivencia familiar, escolar, antecedentes personales como la concepción, desarrollo y enfermedades. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| o **Bienvenida al paciente:**  Establecer *rapport* entre paciente y terapeuta, brindando un ambiente donde se sientan libres de comunicar lo que realmente les preocupa y ofrecer ayuda para orientar el caso. (5 minutos)  o **Intervención**  Iniciar con el APQ-16 con el fin de conocer la personalidad en un de un adolescente de 12 años.  Jugar tarjetas de emociones, situación y opciones donde depende del acto que suceda el paciente escoge la emoción que identifica para acertar si está de acuerdo con la opción consecuente.  Indicar el inicio para escribir dentro de un diario de emociones, semanalmente. (35 minutos)  o **Retroalimentación**  Brindar psicoeducación al paciente. Aclarar dudas o comentarios a resolver. (5 minutos).  o **Cierre**  Desear lo mejor para la próxima semana, mostrando disposición. (5 minutos) | | | * Apq-16. * Lápiz | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Brindar técnicas de ventilación emocional: ¿Qué me está ocurriendo? ¿cómo me siento?, ¿cómo me siento físicamente? Y ¿qué puedo hacer para mejorar mi situación?  Así como continuar con técnicas de respiración. | | | * Hoja en blanco | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se realiza examen del estado mental el cual evalúa el aspecto general (atuendo, mirada expresión, higiene) la conducta, las características del pensamiento si tienen coherencia con su lenguaje, sin olvidar la importancia del estado de ánimo y afecto con el fin de lograr observar los aspectos que nos den una idea, y así ir conociendo a la fuente de convivencia principal del paciente.   * **APQ-16:** Evaluar las 16 variables de la personalidad y 5 dimensiones globales en adolescentes. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_