|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Olga Alfaro Sandoval | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.D.R | | | |
| **Fecha del plan** | 20/08/2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Conocer la condición actual de un adolescente de 12 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rappor*t con el paciente, y así dar inicio a la aplicación de la entrevista, utilizando psicoeducación y esperando cooperación. Verificar el principal factor que esté afectando al paciente para brindar estrategias necesarias orientadas a un bienestar psico-emocional.  Detectar el motivo de consulta inicial, con el fin de indagar en las distintas áreas familiares, sociales, académicas contextuales que puedan estar afectando al paciente. Mediante la evaluación y observación. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Lograr *rapport*, entre paciente y terapeuta. Conocer los factores sociales, familiares e académicos que seguramente servirán para la información del caso.  Asimismo, trabajar en las distintas áreas de evaluación de la entrevista, tales como: motivo de consulta, convivencia familiar, escolar, antecedentes personales como la concepción, desarrollo y enfermedades. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| o **Bienvenida al paciente:**  Establecer *rapport* entre paciente y terapeuta, brindando un ambiente donde se sientan libres de comunicar lo que realmente les preocupa y ofrecer ayuda para orientar el caso. (5 minutos)  **o Intervención**  Aplicar TMMS-24.con el fin de evaluar la inteligencia emocional, así como el AF-5 (Autoconcepto forma cinco) de un adolescente de 12 años. (35 minutos)  **o Retroalimentación**  Brindar psicoeducación al paciente. Aclarar dudas o comentarios a resolver. (5 minutos).  o **Cierre**  Desear lo mejor para la próxima semana, mostrando disposición. (5 minutos) | | | * Cuestionarios TMMS-24 * Cuestionario AF-5 | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Brindar herramientas sensoriales para disminuir la ansiedad corporal, junto con técnicas de respiración de los cinco sentidos. | | | * Globos * Harina | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se realiza examen del estado mental el cual evalúa el aspecto general (atuendo, mirada expresión, higiene) la conducta, las características del pensamiento si tienen coherencia con su lenguaje, sin olvidar la importancia del estado de ánimo y afecto con el fin de lograr observar los aspectos que nos den una idea, y así ir conociendo a la fuente de convivencia principal del paciente.   * **TMMS-24:** Evaluación basada en inteligencia emocional mediante 4 ítems, conteniendo tres dimensiones claves: * **AF-**5: evalúa el autoconcepto de la persona dentro del área social, académica, emocional, familiar y física. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_