|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | David Bollat Spillari | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.P.U. | | | |
| **Fecha del plan** | 14 de agosto del 2021 (9:15 a.m.) | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Analizar, por medio de pruebas proyectivas, la personalidad, autoconcepto, posibles traumas y estructura familiar de la paciente para poder determinar su relación con la historia clínica. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * *Rapport*: por medio del diálogo, establecer un vínculo de confianza con la paciente mientras esta brinda información relevante al caso. * Proyección: analizar las motivaciones, creencias, actitudes y sentimientos ocultos de la paciente para poder aclarar las consecuencias de la problemática en la misma, así como determinar las necesidades y pensamientos no conscientes de la paciente para poder evaluarlos de manera posterior. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo y valoración del estado anímico (5 minutos):** Se dirigirá a la paciente en la plataforma virtual *Zoom* y se realizaran las presentaciones necesarias. Posteriormente, el terapeuta realizará una conversación coloquial como medio introductorio a la sesión, con el fin de poder agilizar la entrevista posterior e iniciar el desarrollo de un *rapport* positivo. 2. **Revisión de tareas, establecimiento de agenda y desarrollo general de la sesión (45 minutos):** Se iniciará de manera formal la sesión, solicitando a la paciente un breve resumen sobre sus vivencias desde la última sesión y como estas le afectaron. Luego, se realizará la actividad planeada, siendo esta la de la aplicación de pruebas proyectivas, las cuales serán las de figura humana, persona bajo la lluvia, árbol y familia de modo correspondiente. Esto se hará con el fin de poder conocer facetas de la paciente que está manifiesta de forma inconsciente y que pueden estar afectando su problemática actual. Posteriormente, se aplicará la prueba Frases incompletas de Sacks con el fin de conocer las áreas que la paciente puede tener afectadas con los datos que ha otorgado en la entrevista 3. **Asignación de plan paralelo y breve retroalimentación (5 minutos):** Se marcará el final de la sesión de forma profesional a la hora estipulada (10:15 a.m.) y se resolverá cualquier duda que la paciente tenga sobre la terapia. Una vez solucionadas, se le acompañará a la sala de espera de las clínicas UNIS. 4. **Despedida (5 minutos):** Se le animará a la paciente a ser persistente con las sesiones y que no olvidé la puntualidad y constancia de las mismas. Una vez en la sala de espera, ambos se despedirán cordialmente y se dará por acabada la sesión. | | | * Formato del examen del estado mental * Lapicero * Hojas en blanco * Lápiz * Borrador * Formatos de pruebas proyectivas de figura humana, persona bajo la lluvia, árbol y familia * Formato Frases incompletas de Sacks (Adolescentes) | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Auto-registro de pensamientos y su grado de interferencia:** se le pedirá a la paciente que, a lo largo de su semana, registre a lo largo de su día los pensamientos que se presenten cuando percibe una carga emotiva significativa (ya sea de enojo o tristeza), anote las circunstancias de su aparición y que, por último, anote que tanto interfirieron con su funcionalidad el resto del día o en el momento de su aparición (en escala de uno al diez). | | | * Cuaderno de pensamientos (otorgado por el terapeuta con las indicaciones necesarias) | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental:** técnicaque verifica las facultades de pensamiento de una persona y determina la relación de estas con el problema planteado en clínica. Verifica los siguientes aspectos del paciente:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Contenido del pensamiento * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio   **Pruebas proyectivas:** son técnicas de recogida de información que buscan proyectar las motivaciones, creencias, actitudes y sentimientos ocultos del paciente por medio del dibujo de un ente determinado.   * Familia: Analiza la percepción que tiene la persona dentro de su familia, así como su rol y relación con otros miembros. * Árbol: Analiza diferentes elementos que tiene la persona sobre su propio yo. * Figura humana: Analiza la percepción que tiene el paciente de sí, así como su percepción de las personas de su sexo y el sexo opuesto. * Persona bajo la lluvia: Evalúa las ansiedades, temores y conflictos del paciente, así como sus mecanismos de defensa y la efectividad de estos en su problemática.   **Frases Incompletas de Sacks:** Prueba que consta de 56 reactivos, dirigidos a evaluar las áreas de la relación con el padre, relación con la madre, familia actual, relaciones interpersonales, actitud hacia las relaciones heterosexuales, relación la autoridad, temores, culpas, capacidades, pasado y futuro/metas. Con base en las respuestas obtenidas, se realiza una sumatoria por área y se determina la alteración a los diferentes niveles mencionados. | | | | |