|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | David Bollat Spillari | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.P.U. | | | |
| **Fecha del plan** | 7 de agosto del 2021 (9:15 a.m.) | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recolectar información relevante sobre el motivo de consulta de la paciente, así como un panorama mayor sobre su estilo de vida y los antecedentes de su afección por medio de la entrevista a adolescentes. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Historia clínica: conocer a fondo la vida de la paciente para realizar el plan general de las sesiones en clínica, lo cual abarca evaluación e intervención. * Entrevista a adolescentes: poder iniciar a familiarizarse con el contexto de la paciente, así como con factores sociales y de personalidad que podrían ser consecuencia de su problemática o causantes de la misma. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo y valoración del estado anímico (5 minutos):** Se dirigirá a la paciente en la plataforma virtual *Zoom* y se realizaran las presentaciones necesarias. Posteriormente, el terapeuta realizará una conversación coloquial como medio introductorio a la sesión, con el fin de poder agilizar la entrevista posterior e iniciar el desarrollo de un *rapport* positivo. 2. **Revisión de tareas, establecimiento de agenda y desarrollo general de la sesión (45 minutos):** Se iniciará de manera formal la sesión, solicitando a la paciente una breve respuesta sobre sus intereses y expectativas del espacio terapéutico. Luego, se realizará la actividad planeada, siendo esta la de la entrevista psicológica, en la cual se le harán diversas preguntas a la paciente para poder conocer el nivel de consciencia que tiene la paciente sobre su problemática y el motivo de consulta por el que fue referida. Posteriormente, se le preguntará qué espera de las sesiones que se llevarán a cabo a lo largo del semestre, con el fin de ver que actividades y pruebas podrán ser fructíferas en sesiones futuras. 3. **Asignación de plan paralelo y breve retroalimentación (5 minutos):** Se marcará el final de la sesión de forma profesional a la hora estipulada (10:15 a.m.) y se resolverá cualquier duda que la paciente tenga sobre la terapia. 4. **Despedida (5 minutos):** Se le animará a la paciente a ser persistente con las sesiones y que no olvidé la puntualidad y constancia de las mismas. Una vez hecho esto, ambos se despedirán cordialmente y se dará por acabada la sesión. | | | * Formato de entrevista psicológica para adolescentes * Plataforma virtual *Zoom* | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica a dicha sesión ya que no se ha iniciado con el proceso de intervención como tal. | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Entrevista psicológica a adolescentes:** técnica clínica que permite recolectar datos personales de suma relevancia en la vida actual del paciente, que facilitan la relación terapeuta-paciente y agilizan las sesiones posteriores. Los datos que busca esta clase de entrevista son:   * + Datos generales   + Datos de la familia   + Datos escolares   + Datos personales   + Datos acerca del futuro | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_