|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | David Bollat Spillari | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.P.U. | | | |
| **Fecha del plan** | 16 de octubre del 2021 (9:15 a.m.) | **N°. de sesión** | | 12 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición actual de una adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Trabajar a nivel de la comunicación asertiva, tanto a nivel del dialogo interno como lo que comunica a los demás, con el fin de acentuar las bases de las habilidades sociales que se encuentran ausentes actualmente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * *Rapport*: por medio del diálogo, establecer un vínculo de confianza con la paciente mientras esta brinda información relevante al caso. * Asertividad: educar a la paciente en como las conductas pasivas y agresivas en la comunicación son poco funcionales para poder expresar las propias creencias y deseos. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo y valoración del estado anímico (5 minutos):** Se dirigirá a la paciente a la sala de espera virtual y se realizaran las presentaciones necesarias. Posteriormente, el terapeuta realizará una conversación coloquial como medio introductorio a la sesión, con el fin de poder agilizar planificación posterior e iniciar el desarrollo de un *rapport* positivo. 2. **Revisión de tareas, establecimiento de agenda y desarrollo general de la sesión (45 minutos):** Se iniciará de manera formal la sesión, realizando la actividad planeada, siendo esta la de la elaboración de la técnica del banco de niebla. Esta actividad se llevará a cabo con el uso de hojas en blanco, donde se utilizarán eventos cotidianos hipotéticos que la paciente deberá plantear desde una postura pasiva, agresiva y asertiva. Posteriormente, se motivará a la paciente a ver que conductas son las que replica con mayor frecuencia y como podría entrenar su asertividad. 3. **Asignación de plan paralelo y breve retroalimentación (5 minutos):** Se marcará el final de la sesión de forma profesional a la hora estipulada (10:15 a.m.) y se resolverá cualquier duda que la paciente tenga sobre la terapia. 4. **Despedida (5 minutos):** Se le animará a la paciente a ser persistente con las sesiones y que no olvidé la puntualidad y constancia de las mismas. Una vez hecho esto, ambos se despedirán cordialmente y se dará por acabada la sesión. | | | * Formato del examen del estado mental * Lapicero * Hojas en blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Banco de Niebla**: Se asignarán cuadros sobre la técnica del banco de niebla a la paciente, donde esta vez deberá usar ejemplos de su vida diaria para poder analizarlos desde el punto de vista, pasivo, agresivo y asertivo.  Adicionalmente, en el asertivo deberá ahondar en los siguientes aspectos:   * La autoafirmación: Consiste en defender nuestros derechos y expresar nuestras propias opiniones. * La expresión de sentimientos negativos: Nos permite manifestar nuestro desacuerdo o desagrado de forma adecuada. Así como gestionar las críticas tanto recibidas como emitidas. * La expresión de sentimientos positivos: Que nos permite comunicar agrado o afecto hacia los otros. | | | * Tabla de registro de asignada por el terapeuta | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental:** técnicaque verifica las facultades de pensamiento de una persona y determina la relación de estas con el problema planteado en clínica. Verifica los siguientes aspectos del paciente:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Contenido del pensamiento * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio | | | | |