|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Olga Alfaro Sandoval | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.D.R | | | |
| **Fecha del plan** | 5/08/2021 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | Conocer la condición actual de un adolescente de 12 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rappor*t con los padres de familia y paciente, y así dar inicio a la aplicación de la entrevista, utilizando psicoeducación y esperando cooperación. Verificar el principal factor que esté afectando al paciente para brindar estrategias necesarias orientadas a un bienestar psico-emocional.  Detectar el motivo de consulta inicial, con el fin de indagar en las distintas áreas familiares, sociales, académicas y contextuales que puedan estar afectando al paciente mediante la evaluación y observación. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | -Entrevista a padres de familia: conocer el motivo de consulta y los datos sobre la situación y dificultad del paciente.  -Establecimiento de *rapport* entre padres de familia y terapeuta.  -Historia clínica: conocer a profundidad factores personales, sociales, familiares y académicos que han desencadenado la situación emocional. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Bienvenida al paciente:**   Establecer *rapport* entre padres de familia y terapeuta, al crear un ambiente donde se sientan libres de comunicar lo que realmente les preocupa y ofrecer ayuda para orientar el caso. (5 minutos)   * **Intervención**   Entrevistar a los padres de familia, estableciendo un diálogo con el fin de recaudar la información sobre el motivo de consulta e historia clínica. (35 minutos)   * **Retroalimentación**   Brindar psicoeducación a los padres de familia, y brindarles seguridad. Establecer la importancia de la comunicación para lograr seguir el proceso terapéutico. (5 minutos).   * **Cierre**   Desear lo mejor para la próxima semana, mostrando disposición y recordar la importancia de ser constantes en el proceso de las sesiones.  Entregar carta de compromiso y aclarar dudas. (5 minutos) | | | * Entrevista | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Durante esta sesión no será asignado ningún plan paralelo. Únicamente documentos como carta de compromiso y fotocopias de DPI. | | | No aplica para esta sesión. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se realiza examen del estado mental el cual evalúa el aspecto general (atuendo, mirada expresión, higiene) la conducta, las características del pensamiento si tienen coherencia con su lenguaje, sin olvidar la importancia del estado de ánimo y afecto con el fin de lograr observar los aspectos que nos den una idea, y así ir conociendo a la fuente de convivencia principal del paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_