|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | David Bollat Spillari | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.P.U. | | | |
| **Fecha del plan** | 31 de julio del 2021 (9:15 a.m.) | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Recolectar información relevante sobre el motivo de consulta de la paciente, así como un panorama mayor sobre su estilo de vida y los antecedentes de su afección por medio de la entrevista con su cuidador primario. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Historia clínica: conocer a fondo la vida de la paciente para realizar el plan general de las sesiones en clínica, lo cual abarca evaluación e intervención. * Entrevista a padres: poder iniciar a familiarizarse con el contexto de la paciente, así como con factores ajenos a la misma que la pudieron ver afectado de forma nociva en su desarrollo, desencadenando el motivo de consulta referido. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo y valoración del estado anímico (5 minutos):** Se dirigirá al cuidador primario de la paciente en la plataforma virtual *Zoom*. Posteriormente, el terapeuta realizará una conversación coloquial como medio introductorio a la sesión, con el fin de poder agilizar la entrevista posterior. 2. **Revisión de tareas, establecimiento de agenda y desarrollo general de la sesión (45 minutos):** Se iniciará de manera formal la sesión, solicitando un breve resumen de las razones que provocaron el interés del cuidador para referir a su encargada adolescente a atención psicológica. Luego, se realizará la actividad planeada, siendo esta la de la entrevista a padres, en la cual se le harán diversas preguntas al encargado de la paciente para poder conocer el contexto e historia clínica de la última mencionada. Posteriormente, se le preguntará que espera de las sesiones que se llevarán a cabo a lo largo del semestre, con el fin de ver que tanto se acoplan a las expectativas que la referida tenga en la sesión siguiente. 3. **Asignación de plan paralelo y breve retroalimentación (5 minutos):** Se marcará el final de la sesión de forma profesional a la hora estipulada (10:15 a.m.) y se resolverá cualquier duda que el entrevistado tenga sobre la terapia. Una vez solucionadas, se comentará sobre las cartas de consentimiento informado y de responsabilidad, para que las pueda firmar en la sesión 3 donde se le darán de forma presencial. Asimismo se le pedirá fotocopia de su DPI y del acta de nacimiento de la paciente. 4. **Despedida (5 minutos):** Se le animará al encargado de la referida a ser persistente con las sesiones de su encargada y que no olvidé la puntualidad y constancia de las mismas. Una vez hecho esto, ambos se despedirán cordialmente y se dará por acabada la sesión. | | | * Formato de entrevista psicológica para padres * Cartas de consentimiento informado, compromiso y responsabilidad * Plataforma virtual *Zoom* | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica a dicha sesión ya que no se ha iniciado con el proceso de intervención como tal. | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Entrevista psicológica a padres:** técnica clínica que permite recolectar datos vitales de suma relevancia en la vida actual del paciente, que facilitan la relación terapeuta-paciente y agilizan las sesiones posteriores. Los datos que busca esta clase de entrevista son: * Datos generales del paciente * Motivo de consulta * Antecedentes familiares y ambientales * Evolución neuropsíquica del paciente * Escolaridad | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_