|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. O. O | | |
| **Fecha** | | 2.10.21 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Trabajar la organización de ideas de la paciente por medio de la realización de un mapa mental para organizar la información de una TedTalk. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con la paciente preguntándole sobre su día y sobre su semana en el colegio. Explicar lo que se realizará en la sesión. | | | - |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Visitar un museo en línea por medio de la aplicación de Google Arts y pedirle a la paciente que anote ideas importantes o palabras clave para poder describir el lugar. | | | Museos virtuales Google Arts. |
| **Intervención**  **(30 min)** | Utilizando una TedTalk sobre arte, la paciente deberá escuchar la charla y anotar ideas importantes o palabras para que pueda organizarlas en un mapa mental. Se le mostrarán ejemplos de cómo puede hacerlo y pedirle que haga uno para la charla utilizando material variado. | | | Charla de TedTalk, materiales para dibujar, ejemplos de mapas mentales. |
| **Relajación**  **(5 min)** | La paciente utilizará su mapa para explicar la charla y luego, anotar el aprendizaje de la sesión en el Jamboard. | | | Jamboard. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Repasar todo lo aprendido en la sesión y explicar que debe realizar su organizador semanal en Google Keep. | | | Google Keep. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Hacer los recordatorios sobre Google Keep y nuevamente, la paciente debe aplicar la técnica de mapas mentales para explicar un tema específico del colegio y organizar sus apuntes/ideas principales. | | | | Recordatorio de tarea y Google Keep. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Organización de ideas importantes, atención al museo para anotar detalles y fechas, escucha con atención la charla y sabe colocar información importante, logra explicar su mapa mental y dar a entender el tema. | | | | |