|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. R | | |
| **Fecha** | | 18.09.21 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar la capacidad de comparación y clasificación del paciente utilizando una tabla para clasificar objetos con 3 criterios. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con el paciente, preguntarle si realizó sus tareas y hacer el listado de actividades. | | | Pizarra portátil y marcadores. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Por medio de una presentación interactiva, el paciente debe clasificar objetos por color diciendo el recuadro en donde deben ir colocados. | | | Presentación con objetos y colores. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Utilizando los formatos de las tablas de comparación con 3 criterios, el paciente deberá cortar y pegar los objetos en el lugar donde corresponda. Los criterios serán: color, tamaño y forma. Realizar juicios lógicos de manera verbal: repetición y de distintas maneras decir lo mismo. (señalar utilizar el dedo, tocar, ver, etc.) | | | Formatos tablas de comparación 3 criterios, hojas con objetos, tijeras y gomas |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Con plastilina, se le dirá al paciente que realice 1 objeto con algún color. Se le dirá con varios criterios como “haz una manzana grande de color rojo” para continuar la estimulación de juicios lógicos. | | | Plastilina de colores. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Jugar 5 min como recompensa (si realizó las tareas), explicar el plan paralelo, tachar el listado de actividades y agradecer su esfuerzo. | | | Pizarra portátil y marcadores, juego de coordinación. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar el registro de cosas por colores y luego, hacer un registro de clasificación con 3 criterios para que agilice esta capacidad (pueden ser tablas como las que usamos) | | | | Formatos nuevos de registros 3 criterios. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Observa y clasifica correctamente los objetos de la presentación, comprende el uso de las tablas de comparación, emite y repite juicios lógicos, logra contestar a preguntas sobre los objetos, trabaja de manera ordenada y limpia, presta atención a las instrucciones. | | | | |