|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. O. O | | |
| **Fecha** | | 11.9.21 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Trabajar la función ejecutiva de organización por medio de una recopilación de las actividades que la paciente realizó durante la semana. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con la paciente y hablar sobre su semana. Explicar lo que se realizará en la sesión por medio de una agenda virtual. | | | Agenda virtual. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Realizar un juego de Conecta 4 en línea para observar la planificación y ejecución de tareas de la paciente. | | | Conecta 4 en línea. |
| **Intervención**  **(30 min)** | Por medio de los formatos de bitácoras del día, la paciente deberá realizar la organización de actividades que realizó durante la semana haciendo una reflexión de lo que hizo y lo que no, y cómo podría mejorar. | | | Formatos de “bitácoras del día” |
| **Relajación**  **(5 min)** | Utilizar la aplicación de Google Keep para explicar cómo debe organizar sus días y la manera que se usará esta aplicación en las sesiones. | | | Google Keep. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Realizar la actividad de autorreflexión de aprendizajes en el Jamboard y tachar el listado de actividades de la sesión. | | | Agenda virtual y Jamboard. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar el registro semanal en Google Keep: los lunes debe colocar la meta que quiere lograr en la semana, anotar cualquier recordatorio importante, los jueves tiene que hacer una entrada de reflexión (evaluar cómo se ha sentido y cómo puede mejorar) y el sábado antes de la sesión, llenar explicando cómo organizó su lugar de trabajo y material. | | | | Google Keep. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Concentración, atención, pensamiento, organización, memoria, procesos de auto reflexión y evaluación. | | | | |