|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | L. E. A | | |
| **Fecha** | | 3/03/2022 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar la conciencia grafo fónica del paciente haciendo una actividad de clasificación de palabras en distintos vasos siguiendo el sonido y forma de las letras. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con el paciente y pedirle que comparta una anécdota de lo mejor que le haya pasado en estos días de la semana. Realizar el listado en la pizarra virtual. | | | Pizarra virtual. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Realizar una actividad de yoga virtual. El paciente deberá escoger una de las tarjetas que se muestran en la pantalla y realizar la pose que se indica. Para unir las letras, él deberá indicar qué letra tiene esa forma o se parece a la pose que esté realizando. | | | Juego de yoga virtual. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Utilizando 4 vasos o tazas de distintos colores, identificarlas con las letras m, n, s, c. Luego, se le mencionará algunas palabras y él tiene que identificar con qué letra inician. Después de esto, el paciente tendrá que escribirla en un post it, enseñar la palabra y doblarla para colocarla dentro de la taza que tenga la letra inicial. | | | 4 tazas de distintos colores o vasos desechables, marcador permanente, post it de colores, tape, lápiz. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Tomar unos minutos de la sesión para jugar dos partidas de “Ahorcado virtual” para que el paciente ejercite su vocabulario y también “Totito”, algo que mencionó que le gustaría jugar. | | | Ahorcado virtual y Pizarra virtual. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Por medio de ejercicios de trazados, el paciente deberá repasar los trazos de algunas letras y de diseños para ejercitar, de manera adicional, su escritura ya que se ha visto que no es muy clara. | | | | Ejercicios de trazados. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Observar que el paciente escriba correctamente las palabras que se mencionan, selección correcta de la taza y letras (correspondencia forma y sonido), seguimiento de instrucciones, atención y planificación de acciones. Se llevará un registro paralelo de las conductas del paciente. | | | | |