|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | L. E. A | | |
| **Fecha** | | 24/02/2022 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar el reconocimiento de sonidos y la representación gráfica de letras, por medio de un dictado de sonidos. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con el paciente y preguntarle sobre su día, estado de ánimo y motivación. Realizar el listado de actividades iniciales utilizando la pantalla de Zoom. | | | Pizarra virtual. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Por medio de un audiolibro de *El principito*, escuchar un episodio, continuación de los videos vistos en las sesiones pasadas y pedirle que tiene que poner mucha atención.  Luego de esto, pedirle que dibuje en una hoja el escenario que escuchó. | | | Audiolibro de El principito, hoja en blanco y crayones. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Utilizando palabras que se escucharon en el episodio, el paciente deberá prestar atención y pedirle que anote las palabras de manera ordenada y numerada detrás del dibujo.  El dictado de palabras se hará utilizando sonidos para que él identifique qué letra es. Por ejemplo, la palabra “mapa” se le dictará /m/ /a/ /p/ /a/. No se le dirá la palabra completa, sino segmentada en sonidos. Brindarle tiempo necesario para que haga la correspondencia, pero también evaluar su rapidez y dificultades. | | | Hoja del dibujo, lápiz y borrador. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Revisar cada palabra y pedirle que, con un marcador rojo, marque las letras que tuvo incorrectas y repasarlas. Tachar el listado de actividades y agradecer la participación del paciente. | | | Hoja de dictado, marcador rojo, pizarra virtual. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Enviar ejercicios de comprensión lectora y vocabulario para que el paciente pueda escribir con detalle sus respuestas a distintas cápsulas informativas o de datos curiosos sobre temas que le gustan como aviones, carros o soldados. | | | | Formatos de ejercicios. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Escuchar con atención una historia, retención de información, dibujo libre y creativo, observación durante el dictado de sonidos y correspondencia con la forma de la letra, reflexión y corrección de errores. | | | | |