|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. R | | |
| **Fecha** | | 21.08.21 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Mejorar las destrezas del pensamiento del paciente por medio de una actividad de observación y clasificación de figuras geométricas. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con el paciente y preguntarle qué hizo durante las semanas, si tuvo alguna duda con su tarea y preguntarle si está guardando todos sus materiales en la carpeta. Revisión del listado de actividades y materiales. | | | Pizarra portátil. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Realizar una actividad de memoria y atención en la que el paciente deba coordinar sus manos para aplaudir ante distintos estímulos. | | | Presentación con actividades de aplausos aleatorios. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Trabajar las habilidades de clasificación del paciente por medio de una actividad en donde deba clasificar y ordenar distintas figuras geométricas de diferentes tamaños y colores. Con una presentación, el paciente deberá hacer varios ejercicios con las figuras para analizarlas y prestar atención a detalles. | | | Hojas con las figuras geométricas, tijera, presentación con las instrucciones y actividades. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | El paciente deberá pegar en una cartulina blanca tamaño carta, algunas figuras geométricas siguiendo un patrón específico u ordenarlas de más grande a más pequeña. | | | Cartulina blanca, goma en barra. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Repasar lo trabajado en la sesión y explicarle al paciente la tarea que debe realizar. Tachar las actividades del listado y agradecerle su asistencia. | | | Marcadores de pizarra y pizarra portátil. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar un ejercicio de clasificación de colores. El paciente deberá anotar las cosas que vea en su alrededor en un formato de registro diario: lunes – rojo, martes – amarillo, miércoles – anaranjado, jueves – verde, viernes – azul. Luego deberá hacer el dibujo de una cosa por día. | | | | Formatos de registro de colores. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Memoria y atención, habilidades de clasificación, observación y ejecución correcta de patrones. | | | | |