|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. R | | |
| **Fecha** | | 23.10.21 | **N°. sesión:** | 13 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Realizar la actividad de cierre con el paciente para poder finalizar el proceso de intervención. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con el paciente y revisar su tarea semanal. Luego, explicar lo que se realizará en la sesión por medio del listado de actividades. | | | Pizarra portátil y marcadores. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Realizar un juego de memoria virtual en donde el paciente deberá observar cada imagen e indicar en dónde se encuentra su pareja (carta igual). | | | Juego de memoria virtual. |
| **Intervención (30 minutos)** | Por medio de un cortometraje de “Lego Avengers”, el paciente prestará atención al mismo ya que al terminar, se realizarán una actividad de comparaciones de los personajes: describir cada uno, sus tamaños, colores y cualidades. | | | Cortometraje de legos. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Terminar haciendo un dibujo sobre la historia colocando a los personajes importantes y dibujando sus características. | | | Hojas en blanco y crayones. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Hacer la presentación de tareas. El paciente deberá presentar todas las tareas que realizó durante el semestre y explicar cada una. Hacer entrega de su diploma de esfuerzo. Finalizar la sesión y agradecerle. | | | Portafolio de tareas y diploma de esfuerzo. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Hablar con el paciente para que continúe ejercitándose en casa, motivarlo a esforzarse y que siga aprendiendo. Agradecerle su participación, desempeño y esfuerzo a lo largo del semestre. | | | | - |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Atención, observación del cortometraje, memoria de imágenes, destrezas de comparación, seguimiento de instrucciones y autorreflexión final de aprendizajes. | | | | |