|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. R | | |
| **Fecha** | | 16.10.21 | **N°. sesión:** | 12 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Estimular las destrezas de comparación y clasificación en el paciente por medio de un ejercicio de determinar qué objeto no pertenece a un grupo (similitudes-diferencias). | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Explicar las actividades que se realizarán en la sesión, revisar si cumplió con su tarea pasada o no, y hacer el listado de actividades iniciales. | | | Pizarra portátil y marcadores. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | El paciente deberá describir las imágenes que se le coloquen en la pantalla. Estas serán de objetos, animales, cosas o escenarios de la vida diaria. Observar si logra percibir y emitir detalles generales y más específicos. | | | Imágenes para descripción. |
| **Intervención (30 minutos)** | Utilizando recortes de imágenes, frutas, objetos, animales, el paciente deberá clasificarlos en grupos. Luego de hacer esto, debe pegarlos en un plato desechable para cada categoría. | | | Imágenes para recortar, platos desechables, tijeras y goma. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Al finalizar, identificar cada plato con un número y unirlos con lana para hacer un fichero de categorías. Si realizó sus tareas, se jugará el juego de yoga virtual para relajar al paciente. | | | Lana, juego de yoga virtual. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Repasar lo trabajado en la sesión, explicar el nuevo plan paralelo y tachar las actividades del listado inicial. | | | Pizarra portátil y marcadores. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El paciente deberá terminar de clasificar los dibujos y objetos de las hojas de recortes haciendo la misma actividad que en la sesión, pero cortando y pegando los que no escogió para dibujar. | | | | Enviar hoja de recortes y recordatorio con instrucciones. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Observación y atención, seguimiento de instrucciones y clasificación por medio de categorías, trabaja de manera limpia y ordenada, logra entrelazar los platos con la lana. | | | | |