|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | L. E. A | | |
| **Fecha** | | 7/04/2022 | **N°. sesión:** | 11 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar el reconocimiento visual de letras por medio de ejercicios de figura-fondo. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con el paciente y revisar su plan paralelo. Pedirle que describa cómo le ha ido en su semana y los temas que está viendo en el colegio. Colocar el listado virtual. | | | Pizarra virtual. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Realizar un ejercicio de percepción visual y legos. El paciente debe colocar en torres la cantidad de legos y los colores que se le indican en algunas tarjetas virtuales. Para ordenar y apilar los legos tendrá sólo 30 segundos y para observar la torre modelo, 10 segundos y se retira para ejercitar su memoria. | | | Legos de colores y tarjetas de torres.  6 vasos de colores plásticos: rojo, azul, verde, amarillo, celeste, anaranjado. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Por medio de una presentación didáctica, el paciente deberá indicar qué letras puede encontrar en las distintas imágenes de figura fondo. Estas imágenes aumentarán de dificultad para evaluar su rendimiento progresivo. Con las palabras que encuentre, el paciente deberá indicar sólo nombres propios que empiecen con estas letras, luego animales, cosas, comidas, etc. | | | Presentación con imágenes de figura-fondo. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Realizar un ejercicio de gimnasia cerebral en el que se creará un código de movimientos de acuerdo a símbolos. Por ejemplo, cuando vea un círculo en el código, él debe levantar los brazos. A lo largo de toda la sesión deberá estar atento a la presentación ya que, si mira una estrella en la pantalla, deberá aplaudir. | | | Código de símbolos en la presentación. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Explicar el nuevo plan paralelo y terminar de ponerse al día con los que le faltan. Agradecer su participación en la sesión y asistencia. Tachar el listado de actividades. | | | Pizarra virtual. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El paciente deberá llenar unos formatos de bitácoras diarias en donde describa qué actividades realizó y cómo las hizo. A la vez, cada día tendrá que colocar una meta que desee alcanzar en el día siguiente. | | | | Formatos de bitácoras. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Evaluar su capacidad de memoria visual al momento de recordar el orden y cantidad de legos que debe apilar, así como los colores. Registrar cómo lo hace y cuántas veces se equivoca. También anotar qué palabras logra mencionar con cada letra y si le cuesta mucho decir algunas, si hace algún comentario de dificultad para localizar las letras. Anotar si logra aplaudir sin avisarle que vea la estrella y cuánto tiempo pasa desapercibido antes de verla. | | | | |