|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Beatriz Mijangos | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.A.D | | | |
| **Fecha del plan** | 1/09/2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** |  | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Facilitarle elementos cognitivos y afectivos que ayude a la paciente a generar una red de apoyo con personas confiables y a quienes puede acudir. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Seguridad personal  Red de apoyo  Elementos cognitivos y afectivos  Sentimientos | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo   Asimismo, se indaga qué tal estuvo su semana y cómo se sintió durante la misma, asi mismo se le brindara un espacio para pueda sentirse en confianza y si desea expresar lo que sucedió con la personas que comunico con ella por medio de Snapchat.   1. Desarrollo de la sesión   Se trabajará la expresión de los sentimientos a través de un juego. En un tablero, dividido por casillas en forma de círculo y con una flecha giratoria, habrá escrito en cada una de ellas, una frase que irá en relación con un estado de ánimo o una emoción.  La paciente gira la flecha por turnos, y deberán realizar mediante gestos, la emoción que le provoque la frase que le haya tocado. Algunos ejemplos de frases serán:   * Cuando me entero que hoy no echan mis dibujos favoritos. * Cuando me dicen que soy muy guapo o guapa. * Cuando veo una cucaracha en el suelo. * Cuando me dice mi mamá que ha cogido cita para el dentista. * Cuando un perro empieza a perseguirme y a ladrarme. * Con esto se pretende que la paciente exprese sus emociones, relacionándolas con aspectos concretos de su vida cotidiana.   **Cierre de la sesión**  Se dará una retroalimentación sobre la sesión y se le brindará tiempo a la paciente para que pueda expresar lo que más le gusto de la sesión. | | | Tablero con casillas y flecha giratoria. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se trabajará la expresión de los sentimientos a través de un juego.  Identificación de las emociones básicas: Alegría, tristeza, enfado, asombro, vergüenza, miedo, aburrimiento e interés.  -  Expresión de emociones.  -  Aceptación de las propias emociones. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_