|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Diego José Nieto López | | |
| **Nombre del paciente** | | C. A. M. P. | | |
| **Fecha** | | 4 de octubre de 2021 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Continuar la evaluación del paciente aplicando las subpruebas de los dominios Lectura, Escritura y Habilidades conceptuales (problemas aritméticos) de la prueba ENI-2 y el Inventario de autoestima de Coopersmith. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará formalmente al paciente, preguntándole cómo ha estado. Luego se le recordará que se continuará con la realización de la prueba ENI-2, por lo que seguidamente se le llevará a la clínica asignada. | | |  |
| **Evaluación**  **(45 minutos)** | A continuación, se aplicarán las subpruebas de los siguientes dominios del ENI-2: Lectura, Escritura y Habilidades conceptuales (solamente problemas aritméticos).  Al finalizar la última subprueba de Habilidades conceptuales, se le agradecerá al paciente su disposición y esfuerzo al trabajar durante todas las sesiones. También se le preguntará cuál fue la subprueba que más le gustó de todo el ENI-2, y la que menos le gustó.  Después se aplicará al paciente el Inventario de Autoestima de Coopersmith, donde se le explicará que debe responder a las preguntas con la mayor sinceridad.  Al finalizar, se le agradecerá al paciente por haber respondido el inventario, y se le comentará que la próxima sesión será la última. | | | Manual del ENI-2, Libreta de puntajes, hoja en blanco, cronómetro, libreta de estímulos 1, libreta de respuestas y lápiz; hoja de respuestas del IAE de Coopersmith. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Al finalizar la última subprueba del ENI-2 y antes de la aplicación del IAE de Coopersmith, se tendrá un corto receso. | | |  |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Se acompañará al paciente a la salida, y se le comentará a la maestra encargada sobre las pruebas realizadas.  Al final se les despedirá formalmente a todos. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se entregará a la maestra encargada del paciente las lecturas de las letras de “j”, “y” y “ll” de Letrilandia. | | | | Copias de Letrilandia. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Lectoescritura, habilidades conceptuales y autoestima. | | | | |