|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | AJTO | | |
| **Fecha** | | 10.03.21 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Trabajar la correcta articulación de las palabras del paciente. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se esperará a que el paciente ingrese a la sesión virtual.  Una vez ingresado, se le preguntará cómo se encuentra, qué tal ha estado su semana, qué actividades ha realizado y cómo se ha sentido recibiendo sus clases. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Durante la etapa de concentración, se le comentará al paciente cuáles son las actividades que se tienen planeadas.  Para explicarle las actividades, se hará uso de algunos dibujos para que el paciente pueda guiarse.  Se realizarán diversos ejercicios bucofonatorios como: sacar la lengua 5 veces, abrir la boca 5 veces, sonreír con la boca cerrada 5 veces, sonreír con la boca abierta 5 veces, lamerse el contorno de la boca 5 veces y estirar la lengua con la boca cerrada. | | | Lista de ejercicios bucofonatorios. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se eligirá un trabaleguas para el paciente.  Se repetirá hasta que AJ logre decirlo correctamente. Se empezará a leer el trabalenguas de manera lenta pero se irá aumentando la velocidad de la lectura conforme se vaya practicando.  Se tomará el tiempo de la primera vez que se leyó el trabalenguas y de la ultima vez con el objetivo de hacer una comparación de la velocidad y de la correcta pronunciación realizada.  Seguido, se realizarán nuevamente ejercicios bucofonatorios en donde se le pedirá al paciente que saque y meta la lengua teniendo la boca abierta, subir y bajar la lengua con la boca abierta, empujar las mejillas de un lado a otro haciendo uso de su lengua, tocar el labio superior e inferior con la punta de la lengua de manera lenta y luego rápida.  Se repetirá la actividad con otros 3 trabalenguas. | | | Lista de 6 trabalenguas.  Lista de ejercicios bucofonatorios. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se realizarán ejercicios bucofonarios para el control del aire.  Se llenará la boca de aire y se expulsará de una manera rápida y fuerte con la boca de las primeras 10 letras del abecedario. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se recordará la fecha y la hora de la próxima sesión | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le brindará al paciente una hoja de ejercicios para que los practique por su cuenta junto a 1 trabalenguas nuevo para que ensaye u pronunciación. | | | | Lista de ejercicios bucofonatorios practicados durante la sesión.  Trabalenguas. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| El desempeño del paciente en la realización de los ejercicios planificados. | | | | |